

Raport de evaluare psihologică PID L

Psiholog examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Adrian Manolache, bărbat, 29 ani, programator**

Scopul evaluării **Evaluare**



Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Caracteristici dominante
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Inventarul de personalitate pentru DSM-5 (PID-5 – Adult), permite evaluarea posibilităților tendințe dezadaptative sau disfuncționale, în termeni de trăsături de personalitate derivate din *Big Five Model*, Inventarul PID -5, fiind propus de APA (*American Psychiatric Association*) ca model alternativ de diagnostic la DSM - V.

PID-5 – Adult asigură evaluarea a **25 de trăsături dezadaptative**, 10 trăsături dezadaptative nespecifice unui domeniu (*asumarea de riscuri; limitare afectivă; perfecționism rigid; perseverare; submisivitate; suspiciune; nevoia de atenție; duritate; deprimare; ostilitate*) și 15 trăsături dezadaptative grupate în cinci domenii/ trăsături negative (polul negativ) a celor cinci factori ai personalității ai *Big Five Model*:

- **Afect negativ** (*nevrozism +*) - *abilitate emoțională, anxietate, teama de abandon;*
- **Detașare** (*introversiune –*) - *retragere socială, anhedonie, evitarea intimității;*
- **Antagonism** (*agreabilitate –*) - *manipulare, necinste, grandomanie;*
- **Dezinhibare** (*conștiințiozitate –*) - *iresponsabilitate, impulsivitate, distractibilitate;*
- **Psihoză** (*deschidere +*) - *convingeri neobișnuite, excentricitate, dereglare perceptivă.*

PID-5 – Adult este un chestionar pe bază de autoraportare, format din 220 de itemi (aserțiuni), pentru adulții în vârstă de peste 18 de ani, răspunsurile la fiecare aserțiune fiind solicitate pe o scală în 4 trepte, de la "0" ("Foarte fals sau Adesea fals") la "3" ("Foarte adevărat sau Adesea adevărat"). Analiza statistică a răspunsurilor la cei 220 de itemi (aserțiuni) permite estimarea gradului de dezvoltare a 25 de dimensiuni disfuncționale (și a celor 5 domenii de disfuncționalitate), pe o scală în 5 trepte:

0 - *absența unor tendințe;*

1- *posibile tendințe, cu manifestări adaptate și funcționale;*

2- *tendințe dezadaptative ușoare sau moderate, prezente frecvent;*

3 – *tendințe dezadaptative evidente, trăsături disfuncționale prezente sau perturbare severă.*

În acest raport de evaluare, pentru cele cinci domenii (*Afect negativ, Detașare, Antagonism, Dezinhibare și Psihoză*) reprezentarea grafică a rezultatelor este similară dar realizată pe o scală în 8 trepte, primele două trepte (0 și 1) corespunzând absenței unor tendințe, următoarele două (2 și 3) ilustrând posibile tendințe, în timp ce următoarele trepte atenționează asupra unor tendințe dezadaptative ușoare/moderate (4 și 5) sau asupra unor tendințe dezadaptative evidente, disfuncționale (6 și 7).

PID-5 – Adult a fost dezvoltat sub egida APA (*American Psychiatric Association*) pentru a fi folosit în paralel cu interviul inițial al pacientului și pentru monitorizarea evoluției pacientului. Acest instrument poate fi utilizat în evaluare sau cercetare ca instrument complementar, util în luarea deciziilor clinice și nu ca singura bază pentru efectuarea unui diagnostic clinic. Pentru a urmări schimbarea în timp a severității disfuncționalității persoanei monitorizate, se recomandă ca instrumentul să fie completat la intervale regulate, așa cum este indicat clinic, în funcție de stabilitatea simptomelor individului și de condiția tratamentului. Scorurile permanent ridicate pentru o față sau un domeniu pot indica zone semnificative și problematice, astfel încât persoana care primește îngrijire ar putea necesita o evaluare, un tratament și o urmărire ulterioară.

APA solicită clinicienilor și cercetătorilor să furnizeze date suplimentare cu privire la utilitatea instrumentelor pentru caracterizarea statutului pacientului și îmbunătățirea îngrijirii pacientului la <http://www.dsm5.org/Pages/Feedback-Form.aspx>.

2. Profil sintetic

AFECT NEGATIV SCAZUT

Labilitate emoțională scăzută

Anxietate scăzută

Teama de abandon redusă

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

AFECT NEGATIV RIDICAT

Labilitate emoțională ridicată

Anxietate ridicată

Teama de abandon ridicată

DETAȘARE REDUSĂ

Retragere socială scăzută

Anhedonie scăzută

Evitarea intimității scăzută

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

DETAȘARE RIDICATĂ

Retragere socială ridicată

Anhedonie ridicată

Evitarea intimității ridicată

ANTAGONISM SCĂZUT

Caracter manipulator scăzut

Caracter necinstit scăzut

Grandomanie scăzută

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

ANTAGONISM RIDICAT

Caracter manipulator ridicat

Caracter necinstit ridicat

Grandomanie ridicată

DEZINHIBARE SCĂZUTĂ

Iresponsabilitate scăzută

Impulsivitate scăzută

Distractibilitate scăzută

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

DEZINHIBARE RIDICATĂ

Iresponsabilitate ridicată

Impulsivitate ridicată

Distractibilitate ridicată

PSIHOTICISM SCĂZUT

Convingeri neobișnuite scăzute

Excentricitate scăzută

Dereglare perceptivă scăzută

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

PSIHOTICISM RIDICAT

Convingeri neobișnuite ridicate

Excentricitate ridicată

Dereglare perceptivă ridicată

MISCELLANEA SCĂZUTE

Asumarea de riscuri scăzută

Limitare afectivă scăzută

Perfecționism rigid scăzut

Perseverare scăzută

Submisivitate scăzută

Suspiciune scăzută

Nevoia de atenție scăzută

Duritate scăzută

Deprimare scăzută

Ostilitate scăzută

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

0	1	2	3
---	---	---	---

MISCELLANEA RIDICATE

Asumarea de riscuri ridicată

Limitare afectivă ridicată

Perfecționism rigid ridicat

Perseverare ridicată

Submisivitate ridicată

Suspiciune ridicată

Nevoia de atenție ridicată

Duritate ridicată

Deprimare ridicată

Ostilitate ridicată

3. Caracteristici dominante

În urma completării chestionarului PID L au fost identificate următoarele caracteristici dominante în profilul psihologic al persoanei evaluate:

Instabil(ă) din perspectiva trăirilor emoționale și a dispoziției; emoțiile sunt declanșate cu ușurință, sunt intense și /sau disproporționate față de importanța evenimentelor sau situațiilor. (*Labilitate emoțională ridicată*)

Ahedonic(ă), îi lipsește bucuria, plăcerea implicării și a energiei investite în experiențele vieții; incapacitatea de a simți plăcere și de a fi interesat de diverse activități. (*Anhedonie ridicată*)

Indiferent(ă), are o reacție redusă la situații cu încărcătură emoțională; trăire și exprimare emoțională redusă; indiferență și atitudine rezervată în situațiile de participare la activități cotidiene. (*Limitare afectivă ridicată*)

4. Indicatori statistici

Raspunsuri pe itemi

1. d	2. c	3. c	4. b	5. c	6. d	7. b	8. d	9. d	10. c
11. d	12. b	13. d	14. d	15. a	16. d	17. a	18. c	19. c	20. b
21. d	22. b	23. d	24. d	25. c	26. d	27. c	28. d	29. b	30. c
31. a	32. c	33. c	34. a	35. d	36. c	37. d	38. d	39. c	40. c
41. a	42. c	43. b	44. c	45. b	46. d	47. c	48. d	49. c	50. d
51. c	52. d	53. c	54. d	55. b	56. c	57. c	58. d	59. c	60. d
61. c	62. d	63. c	64. c	65. a	66. c	67. b	68. c	69. b	70. c
71. d	72. c	73. d	74. c	75. b	76. d	77. c	78. d	79. c	80. d
81. b	82. c	83. a	84. c	85. c	86. c	87. d	88. b	89. d	90. c
91. c	92. c	93. b	94. c	95. b	96. c	97. c	98. b	99. c	100. b
101. d	102. c	103. d	104. d	105. b	106. c	107. c	108. b	109. c	110. b
111. d	112. c	113. d	114. d	115. c	116. d	117. c	118. d	119. c	120. c
121. b	122. c	123. b	124. c	125. b	126. c	127. c	128. b	129. c	130. d
131. c	132. d	133. c	134. d	135. d	136. b	137. d	138. d	139. c	140. c
141. c	142. b	143. c	144. d	145. b	146. d	147. b	148. c	149. a	150. d
151. a	152. d	153. b	154. c	155. b	156. c	157. c	158. b	159. c	160. d
161. c	162. d	163. d	164. c	165. d	166. c	167. d	168. a	169. c	170. c
171. a	172. c	173. b	174. d	175. b	176. c	177. b	178. c	179. c	180. b
181. d	182. b	183. b	184. c	185. a	186. b	187. b	188. b	189. c	190. b
191. a	192. c	193. b	194. a	195. b	196. b	197. d	198. d	199. c	200. d
201. c	202. d	203. a	204. b	205. b	206. b	207. a	208. b	209. a	210. d
211. c	212. d	213. a	214. b	215. b	216. b	217. a	218. b	219. b	220. d

5. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziile parțiale.

Data: 26 aprilie 2019

Psiholog practicant: