

## TI<sub>s</sub>

Vă rugăm să citiți următoarele afirmații și, pentru fiecare caz în parte, **să alegeți o singură variantă, o singură variantă de continuare a afirmației**. De fiecare dată vă rugăm să alegeți **varianta care vă caracterizează cel mai bine**, se potrivește cu modul în care gândiți sau reacționați de obicei/ de cele mai multe ori. Marcați cu un „x” răspunsul dumneavoastră în căsuța din fața variantei alese. Dacă nu vă puteți hotărî, vă rugăm să alegeți varianta intermediară „?” care semnifică ”Indecis(ă)/ între cele două variante”.

**NU EXISTĂ RĂSPUNSURI BUNE SAU RELE, CORECTE SAU GREȘITE CI DOAR OPINII DIFERITE!**

### 1. Sarcinile complicate, dificile, fără soluții clare:

- mă stimulează;
- ?
- mă obolesc.

### 2. Pentru a fi eficient(ă) în activitățile de la școală:

- prefer să am un program zilnic clar, bine stabilit;
- ?
- prefer să am un program flexibil, adaptat provocărilor zilnice.

### 3. Îmi plac mai mult petrecerile în care:

- sunt multe persoane noi, necunoscute;
- ?
- îi cunosc pe majoritatea celor prezenți.

### 4. În ceea ce privește realizările școlare:

- mă consider mai bun(ă) decât majoritatea colegilor mei;
- ?
- mă consider la fel de bun(ă) ca majoritatea colegilor mei.

### 5. Îmi plac activitățile de la școală care îmi solicită:

- flexibilitatea, adaptabilitatea și capacitatea mea de a improviza;
- ?
- rigoarea, stabilitatea și capacitatea de a oferi exact soluțiile așteptate.

### 6. Mă simt confortabil(ă):

- atunci când mă concentrez pe o singură activitate;
- ?
- atunci când gestionez mai multe activități în paralel.

### 7. Pot spune despre mine că:

- îmi plac provocările și sarcinile complexe;
- ?
- îmi plac sarcinile clare și bine definite.

### 8. Regulile de la școală:

- mă ajută să mă concentrez mai bine asupra sarcinilor;
- ?
- mă împiedică să îmi mobilizez întregul potențial.

### 9. Sunt mai mulțumit(ă) atunci când simt că:

- am o viață tumultuoasă, cu multe evenimente neașteptate;
- ?
- am o viață calmă, fără prea multe surprize.

### 10. Ceilalți îmi pot reproșa că:

- nu am suficientă încredere în mine și în competențele mele;
- ?
- am prea multă încredere în mine și în competențele mele.

### 11. Pot spune despre mine că:

- sunt deschis(ă) și mereu dispus(ă) să încerc lucruri noi;
- ?
- sunt conservator(oare) și prefer doar lucrurile pe care le-am încercat anterior.

### 12. În discuțiile de grup, îmi place:

- să urmăresc simultan mai multe idei sau conversații;
- ?
- să mă concentrez doar pe o idee sau sursă de informație.

### 13. Îmi plac mai mult problemele complexe pentru care:

- există o cale de rezolvare ce a fost verificată;
- ?
- nu există o rezolvare certă.

**14. În realizarea sarcinilor de la școală, prefer:**

- să am libertatea de a le realiza cum cred eu mai bine;
- ?
- să mi se ofere indicații clare referitoare la ceea ce trebuie să fac.

**15. În general:**

- prefer lucrurile și situațiile cu care sunt obișnuit(ă);
- ?
- prefer lucrurile sau situațiile noi, provocatoare.

**16. Colegii știu despre mine că sunt o persoană:**

- încrezătoare, care știe că poate rezolva orice sarcină școlară;
- ?
- prudentă, care nu își asumă angajamente sau decizii riscante.

**17. Se poate spune despre mine că:**

- iau decizii ferme, la care nu sunt dispus(ă) să renunț sub influența celor din jur;
- ?
- îmi schimb ușor punctul de vedere, fiind influențat(ă) de opiniile altora.

**18. Pe perioade lungi de timp (săptămâni sau luni), sunt mai eficient(ă) atunci când:**

- încep și lucrez la mai multe proiecte, în același timp;
- ?
- mă concentrez doar , pe un singur proiect.

**19. Atunci când rezolv o temă complexă:**

- mă folosesc de intuiție pentru găsirea soluției corecte;
- ?
- o abordez în mod metodic și sistematic.

**20. Prefer o școală care să îmi ofere:**

- reguli și principii clare, stabile, după care să lucrez;
- ?
- libertate în acțiunile și deciziile școlare.

**21. La școală, m-aș bucura mai mult de:**

- confortul dat de sarcinile cunoscute, familiare;
- ?
- stimularea oferită de sarcini noi, diversificate.

**22. În fața unor probleme școlare neașteptate:**

- sunt sigur(ă) că pot să găsesc soluții de rezolvare;
- ?
- ezit și mă întreb dacă am nevoie de ajutor.

**23. Sunt genul de elev(ă) care preferă:**

- stabilitatea și rutina în activități;
- ?
- schimbarea și adaptarea la noi provocări.

**24. Înainte de a finaliza o sarcină importantă, prefer să:**

- accept și alte sarcini pentru a le pregăti sau a mă gândi din timp la ele;
- ?
- nu accept altă sarcină până nu o finalizez pe cea în lucru.

**25. Îmi asum responsabilitatea rezolvării unei sarcini importante:**

- dacă este suficient de complicată pentru a mă simți provocat(ă);
- ?
- dacă am deja o soluție sau o metodă de rezolvare a ei.

**26. Prefer să fac parte dintr-o clasă în care:**

- mă pot adapta „din mers” la solicitările zilnice;
- ?
- respect întocmai regulile și planificările prestabilite.

**27. În vacanțe prefer:**

- să merg în locurile pe care le cunosc sau similare celor cunoscute;
- ?
- să merg în locuri cu totul noi, necunoscute.

**28. În situații tensionate:**

- prefer să nu acționez pripit și să iau decizii importante;
- ?
- am încredere în mine și acționez rapid.

**29. Mi se reproșează adesea că sunt:**

- imprevizibil(ă) și flexibil(ă);
- ?
- meticulos(oasă) și de neclintit.

**30. Se poate spune despre mine mai degrabă că:**

- încerc să fac prea multe lucruri în același timp;
- ?
- mă pot concentra numai pe un singur lucru.

**31. Când primesc sarcini noi, prefer să fie:**

- sarcini complicate, care să mă stimuleze;
- ?
- sarcini clare, cu modalități cunoscute de realizare.

**32. Îmi place să-mi realizez temele:**

- planificat, conform rutinei zilnice;
- ?
- spontan, conform dispoziției de moment.

**33. De cele mai multe ori prefer:**

- familiaritatea dată de sarcinile și persoanele cunoscute;
- ?
- diversitatea dată de sarcinile și persoanele noi.

**34. Când primesc o nouă responsabilitate la școală:**

- mă simt nesigur(ă) și tensionat(ă);
- ?
- mă simt calm(ă) și încrezător(oare).

**35. În activitățile de la școală, îmi place mai mult:**

- certitudinea dată de aplicarea unor metode cunoscute, verificate;
- ?
- flexibilitatea dată de folosirea unor noi metode și oportunități.

**36. Într-un anumit interval de timp, prefer:**

- să urmăresc atingerea mai multor obiective, chiar dacă sunt diferite;
- ?
- să mă concentrez pe atingerea unui singur obiectiv principal.

**37. Mă simt mult mai mulțumit(ă) la școală, dacă:**

- realizez sarcini importante, dar clar definite, utilizând strategii cunoscute;
- ?
- folosesc noi strategii în realizarea unor sarcini complexe, incomplet definite.

**38. Îmi place mai mult:**

- siguranța dată de rutina zilnică și planificarea clară a activităților;
- ?
- incertitudinea dată de sarcinile noi și libertatea de a acționa în mod spontan.

**39. Mă consider o persoană care:**

- simte nevoia de a fi stimulată prin schimbări frecvente;
- ?
- simte nevoia de a învăța într-un mediu stabil și sigur.

**40. Când am incertitudini cu privire la o temă:**

- amân începerea ei sau mi-e greu să merg mai departe;
- ?
- am încredere că voi rezolva incertitudinile pe parcurs.

**41. Ceilalți știu despre mine că sunt mai degrabă un elev:**

- consecvent, care își face treaba exact așa cum a fost stabilit.
- ?
- flexibil, gata să facă lucrurile altfel sau să se adapteze unor noi solicitări.

**42. Când am de realizat o sarcină școlară:**

- mă pot opri ușor și răspunde solicitărilor celor din jur;
- ?
- sunt absorbit(ă) de ceea ce fac, ignorând ceea ce se întâmplă în jur.

**Vă rugăm să completați și rubrica cu date personale:**

<b>Vârsta /data nasterii</b> _____	<b>Genul:</b> <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<b>Ocupația (COR):</b> _____
<b>Studii finalizate:</b>	<input type="checkbox"/> gimnaziale(4 clase), <input type="checkbox"/> primare (8 clase), <input type="checkbox"/> școală profesională,	
	<input type="checkbox"/> liceale (12 clase), <input type="checkbox"/> post- liceale,	
	<input type="checkbox"/> universitare (licență) <input type="checkbox"/> universitare (master), <input type="checkbox"/> post-universitare (doctorat)	
<b>email:</b> _____		