

Raport de evaluare psihologică AIV

Psiholog examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Adrian Manolache, bărbat, 31 ani, programator**

Scopul evaluării **Evaluare**



Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Caracteristici dominante
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Chestionarul AIV (Autoevaluarea Intereselor Vocaționale) este destinat evaluării principalelor interese vocaționale (Artistic, Realistic, Convențional, Antreprenorial, Social sau Investigativ) în acord cu **modelul/ tipologia Holland**, una dintre cele mai cunoscute și răspândite teorii a alegerilor vocaționale.

Chestionarul AIV propune 49 de activități generale (itemi) pe care adolescentul trebuie să analizeze și să spună în ce măsură acestea l-ar interesa din perspectiva unei posibile ocupații / profesii viitoare. Evaluarea se face pe o scală în patru trepte: "0" – "îmi displace!"; "1" – "îmi este indiferent"; "2" – "îmi place oarecum"; "3" – "este ceea ce îmi doresc!"

Pe baza analizei preferințelor și alegerilor individuale rezultă un scor compozit care exprimă gradul de manifestare a intereselor pentru unul dintre cele **6 categorii de interese vocaționale** descrise în **modelul Holland**:

- Interese **Artistice**
- Interese **Realiste**
- Interese **Convenționale**
- Interese **Sociale**
- Interese **Antreprenoriale**
- Interese **Investigative**

Suplimentar celor 6 categorii/ tipologii de interese "clasice", descrise din perspectiva modelului Holland, propunem *evaluarea unei categorii suplimentare specifice lumii moderne dominate de activități bazate pe folosirea tehnologiilor informaționale*:

- Interese **Informatic**

Pornind de la **profilul individual** obținut cu ajutorul Chestionarului AIV, în funcție de cele 6 categorii de interese vocaționale ale modelului Holland, se pot obține detalii legate de posibile opțiuni profesionale în acord cu platforma **O*NET OnLine**.

Pentru a afla mai multe detalii despre posibile profesii potrivite profilului vocațional individual, se poate accesa link-ul <https://www.onetonline.org/find/descriptor/browse/Interests> și, dând clic pe categoria care este dominantă în profilul individual se pot adăuga, în secțiunea "Have a three-letter interest code?" (în partea de sus) categoriile de pe locul 2 și 3 din profilul individual (dacă au valori peste 5!).

În fereastra care se deschide, din secțiunea "Job Zone" se alege nivelul de formare/ specializare dorit (5 – studii de master; 4 – studii de licență, 3 – studii profesionale etc.), pentru a **analiza lista cu profesii recomandate** și, dând clic pe o anumită profesie și pe opțiunea "Easy Read", pentru a vedea **detalii relevante legate de acea profesie**.

Concluzii relevante și valoroase pentru **activitatea de consiliere vocațională/ educațională** se pot formula prin integrarea informațiilor vizând principalele interese vocaționale (AIV) cu cele oferite de alte instrumente de pe PsihoProfile.

În **Raportul de evaluare vocațională** accesibil în secțiunea *Formulare de interviu/ fișe de evaluare* pot fi integrate rezultatele individuale obținute la **evaluarea premiselor vocaționale - personalitate vocațională** (APH), **categoriile profesionale** agreeate de persoana evaluată (AOH), **aptitudini bazale autoevaluate** (AAB), **tipologii/ roluri profesionale** (AIDA) – sau cele puse în evidență de chestionare de **evaluare a trăsăturilor de personalitate** cu impact asupra activităților de consiliere individuală – **stimă de sine** (ASSI), **implicare motivațională** (IM), **persistență motivațională** (SPM), **inteligență emoțională** (INEM) etc.

Chestionarul AIV fiind într-o etapă de validare preliminară, recomandăm folosirea în sens orientativ a rezultatelor obținute și coroborarea lor cu informații obținute din alte surse (interviu, alte scale similare etc.).

2. Profil sintetic

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Artistice

Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Tinde spre profesii în care și-ar putea folosi creativitatea, emoția, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Realiste

Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Tinde spre profesii în care și-ar folosi îndemânarea, aptitudinile motorii și de abilitățile practice.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Convenționale

Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Tinde spre profesii care presupun sistematizarea, manipularea, verificarea și controlul datelor sau procedurilor.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Antreprenoriale

Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Tinde spre profesii în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Sociale

Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Tinde spre profesii în care oferă consiliere și ajutor sau care presupun informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Investigative

Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interese Informatic

Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatice.

3. Caracteristici dominante

În urma completării chestionarului AIV au fost identificate următoarele caracteristici dominante în profilul psihologic al persoanei evaluate:

Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. __ Posibile profesii: antropolog, biolog, chimist, fizician, geograf, geolog, sociolog, consultant management, farmacist, psiholog etc. (*Interese Investigative*)

Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatice. __ Posibile profesii: programator, tester aplicații software, designer web, analist date comerciale, procesator texte sau materiale video, promovare și publicitate online etc (*Interese Informatice*)

4. Analiză pe factori

ARTISTIC



Interese Artistice : Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Tinde spre profesii în care și-ar putea folosi creativitatea, emoția, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică. Posibile profesii: actor, arhitect, fotograf, profesor de teatru/ dans, designer în publicitate, designer de modă, designer de interioare, jurnalist, scriitor, creator de conținuturi web etc.

REALIST



Interese Realiste : Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Tinde spre profesii în care și-ar folosi îndemânarea, aptitudinile motorii și de abilitățile practice. Posibile profesii: inginer mecanic, optician, constructor, arheolog, tâmplar, tehnician dentar, bijutier, electrician, instalator etc.

CONVENȚIONAL



Interese Convenționale : Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Tinde spre profesii care presupun sistematizarea, manipularea, verificarea și controlul datelor sau procedurilor. Posibile profesii: contabil, asistent administrativ, casier, operator calculator, analist financiar, secretar, bibliotecar, funcționar etc.

ANTREPRENORIAL



Interese Antreprenoriale : Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Tinde spre profesii în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite. Posibile profesii: manager, reprezentant de vânzări, agent de asigurări, avocat, mic întreprinzător, politician, broker, freelancer etc.

SOCIAL



Interese Sociale : Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Tinde spre profesii în care oferă consiliere și ajutor sau care presupun informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane. Posibile profesii: profesor, antrenor, psiholog, asistent medical, medic, polițist, logoped, asistent social etc.

INVESTIGATIV



Interese Investigative : Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Posibile profesii: antropolog, biolog, chimist, fizician, geograf, geolog, sociolog, consultant management, farmacist, psiholog etc.

INFORMATIC



Interese Informatic : Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatice. Posibile profesii: programator, tester aplicații software, designer web, analist date comerciale, procesator texte sau materiale video, promovare și publicitate online etc.

5. Indicatori statistici

Raspunsuri pe itemi

1. a	2. a	3. b	4. b	5. c	6. c	7. d	8. a	9. a	10. b
11. b	12. c	13. c	14. d	15. a	16. a	17. b	18. b	19. c	20. c
21. d	22. a	23. a	24. b	25. b	26. c	27. c	28. d	29. a	30. a
31. b	32. b	33. c	34. c	35. d	36. a	37. a	38. b	39. b	40. c
41. c	42. d	43. a	44. a	45. b	46. b	47. c	48. c	49. d	50. a
51. a	52. b	53. b	54. c	55. c	56. d	57. a	58. a	59. b	60. b
61. c	62. c	63. d	64. a	65. a	66. b	67. b	68. c	69. c	70. d

6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziile parțiale.

Data: 27 septembrie 2020

Psiholog practicant: