

Raport de evaluare psihologică AIV

Psiholog examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Alius Anonus, masculin, 28 ani, operator prompter**

Scopul evaluării **Evaluare**

Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Caracteristici dominante
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Chestionarul AIV (Autoevaluarea Intereselor Vocational) este destinat evaluării principalelor interese vocaționale (Artistic, Realistic, Conventional, Antreprenorial, Social sau Investigativ) în acord cu **modelul/ tipologia Holland**, una dintre cele mai cunoscute și răspândite teorii a alegerilor vocaționale.

Chestionarul AIV propune 49 de activități generale (itemi) pe care adolescentul trebuie să le analizeze și să spună în ce măsură acestea l-ar interesa din perspectiva unei posibile ocupări / profesii viitoare. Evaluarea se face pe o scală în patru trepte: "0" – "îmi displace!"; "1" – "îmi este indiferent"; "2" – îmi place oarecum; "3" – "este ceea ce îmi doresc!"

Pe baza analizei preferințelor și alegerilor individuale rezultă un scor compozit care exprimă gradul de manifestare a intereselor pentru unul dintre cele **6 categorii de interes vocațional** descrise în **modelul Holland**:

- Interese **Artistice**
- Interese **Realiste**
- Interese **Convenționale**
- Interese **Sociale**
- Interese **Antreprenoriale**
- Interese **Investigative**

Suplimentar celor 6 categorii/ tipologii de interes "clasice", descrise din perspectiva modelului Holland, propunem evaluarea unei *categorii suplimentare specifice lumii moderne dominate de activități bazate pe folosirea tehnologiilor informaționale*:

- Interese **Informatice**

Pornind de la **profilul individual** obținut cu ajutorul Chestionarului AIV, în funcție de cele 6 categorii de interese vocaționale ale modelului Holland, se pot obține detalii legate de posibile opțiuni profesionale în acord cu platforma **O*NET OnLine**.

Pentru a afla mai multe detalii despre posibile profesii potrivite profilului vocational individual, se poate accesa link-ul <https://www.onetonline.org/finddescriptor/browse/Interests> și, dând clic pe categoria care este dominantă în profilul individual se pot adăuga, în secțiunea "Have a three-letter interest code?" (în partea de sus) categoriile de pe locul 2 și 3 din profilul individual (dacă au valori peste 5!).

În fereastra care se deschide, din secțiunea "Job Zone" se alege nivelul de formare/ specializare dorit (5 – studii de master; 4 – studii de licență, 3 – studii profesionale etc.), pentru a **analiza lista cu profesii recomandate** și, dând clic pe o anumită profesie și pe opțiunea "Easy Read", pentru a vedea **detalii relevante legate de acea profesie**.

Concluzii relevante și valoroase pentru **activitatea de consiliere vocatională/ educațională** se pot formula prin integrarea informațiilor vizând principalele interese vocaționale (AIV) cu cele oferite de alte instrumente de pe PsihoProfile.

În **Raportul de evaluare vocatională** accesibil în secțiunea *Formularul de interviu/ fișe de evaluare* pot fi integrate rezultatele individuale obținute la **evaluarea premiselor vocatională** - personalitate vocatională (APH), **categoriile profesionale** agreate de persoana evaluată (AOH), **aptitudini bazale autoevaluate** (AAB), **tipologii/ roluri profesionale** (AIDA) – sau cele puse în evidență de chestionare de **evaluare a trăsăturilor de personalitate** cu impact asupra activităților de consiliere individuală – *stimă de sine* (ASSI), *implicare motivatională* (IM), *persistentă motivatională* (SPM), *inteligentă emotională* (INEM) etc.

2. Profil sintetic

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Artistice

Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Tinde spre profesii în care și-ar putea folosi creativitatea, emoția, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Realiste

Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Tinde spre profesii în care și-ar folosi îndemânarea, aptitudinile motorii și de abilitățile practice.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Convenționale

Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Tinde spre profesii care presupun sistematizarea, manipularea, verificarea și controlul datelor sau procedurilor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Antreprenoriale

Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Tinde spre profesii în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Sociale

Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Tinde spre profesii în care oferă consiliere și ajutor sau care presupun informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Investigative

Preferă activitățile analitice care implică investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Informaticе

Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informaticе, procesarea computerizată a datelor sau comunicarea online online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informaticе.

3. Caracteristici dominante

În urma completării chestionarului AIV au fost identificate următoarele caracteristici dominante în profilul psihologic al persoanei evaluate:

Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Posibile profesii: antropolog, biolog, chimist, fizician, geograf, geolog, sociolog, consultant management, farmacist, psiholog etc. (*Interese Investigative*)

Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatiche, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatiche. Posibile profesii: programator, tester aplicații software, designer web, analist date comerciale, procesator texte sau materiale video, promovare și publicitate online etc (*Interese Informatice*)

4. Analiză pe factori

ARTISTIC

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Artistice : Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Tinde spre profesii în care și-ar putea folosi creativitatea, emoția, aptitudinile inovative sau de exprimare artistică. Posibile profesii: actor, arhitect, fotograf, profesor de teatru/ dans, designer în publicitate, designer de modă, designer de interioare, jurnalist, scriitor, creator de conținuturi web etc.

REALIST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Realiste : Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Tinde spre profesii în care și-ar folosi îndemânarea, aptitudinile motorii și de abilitățile practice. Posibile profesii: inginer mecanic, optician, constructor, arheolog, tâmplar, tehnician dentar, bijutier, electrician, instalator etc.

CONVENTIONAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Conventionale : Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Tinde spre profesii care presupun sistematizarea, manipularea, verificarea și controlul datelor sau procedurilor. Posibile profesii: contabil, asistent administrativ, casier, operator calculator, analist financiar, secretar, bibliotecar, funcționar etc.

ANTREPRENORIAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Antreprenoriale : Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Tinde spre profesii în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite. Posibile profesii: manager, reprezentant de vânzări, agent de asigurări, avocat, mic întreprinzător, politician, broker, freelancer etc.

SOCIAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Sociale : Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Tinde spre profesii în care oferă consiliere și ajutor sau care presupun informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane. Posibile profesii: profesor, antrenor, psiholog, asistent medical, medic, polițist, logoped, asistent social etc.

INVESTIGATIV

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Investigative : Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Posibile profesii: antropolog, biolog, chimist, fizician, geograf, geolog, sociolog, consultant management, farmacist, psiholog etc.

INFORMATIC

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interese Informatic : Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatici, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatici. Posibile profesii: programator, tester aplicații software, designer web, analist date comerciale, procesator texte sau materiale video, promovare și publicitate online etc

5. Indicatori statistici

Răspunsuri pe itemi

1. c	2. c	3. d	4. a	5. b	6. c	7. d	8. b	9. b	10. b
11. d	12. b	13. a	14. b	15. c	16. c	17. d	18. b	19. b	20. b
21. a	22. c	23. b	24. c	25. d	26. b	27. b	28. b	29. c	30. d
31. a	32. a	33. b	34. c	35. c	36. c	37. d	38. b	39. b	40. c
41. c	42. b	43. c	44. d	45. b	46. d	47. b	48. c	49. d	

6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: duminică, 17 decembrie 2023
practicant:

Psiholog