

Raport de evaluare psihologică TCV

Examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Alius Anonimus, masculin, 49 ani, operator prompter**

Data evaluării **14.03.2026**



Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Caracteristici dominante
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Testul de Comprehensiune Verbală, este un instrument psihologic destinat evaluării a patru dimensiuni esențiale ale inteligenței verbale, cu relevanță în învățare, adaptare socială sau performanță profesională: *înțelegerea cuvintelor, interpretarea textului, analogiile verbale și înțelegere verbală*.

Fiecare dintre aceste componente explorează niveluri distincte, dar intercorelate, ale înțelegerii textului și interpretării semantice în contexte variate – de la înțelegerea în profunzime a cuvintelor sau a relațiilor abstracte între concepte, până la interpretarea practică a situațiilor cotidiene.

1. **Înțelegerea cuvintelor** – a înțelege sau deduce semnificația exactă a unui cuvânt sau a unei expresii pe baza contextului narativ sau descriptiv în care apare. Această abilitate este asociată cu flexibilitatea semantică, sensibilitate la registre de limbaj și înțelegerea subtilităților lingvistice și permite interpretarea fină a limbajului, esențială în activități ce presupun analiză de text, traducere, interpretare critică sau comunicare în contexte sofisticate.

2. **Interpretarea textului** – a extrage idei principale, a face inferențe, a analiza intenții și a recunoaște structuri argumentative sau relații logice între propoziții. Este un indicator direct al competenței de lectură activă și al gândirii analitice prin limbaj, contribuind la predicția performanței academice și a capacității de învățare autonomă.

3. **Analogii verbale** – a identifica și utiliza relații semantice complexe între concepte (cum ar fi sinonimie, antonimie, parte-întreg, cauză-efect etc.) și de a verifica validitatea unor astfel de analogii. Este un indicator important al flexibilității cognitive și al inteligenței fluide, oferind informații despre capacitatea individului de a generaliza, categoriza și raționa logic prin limbaj.

4. **Înțelegere verbală** – a interpreta corect expresii, enunțuri sau situații verbale ancorate în diferite contexte cotidiene. Itemii solicită selecția răspunsurilor logice și social-adekvate în fața unor dileme, reguli, norme sau situații ce implică interpretare semantică contextuală. Această dimensiune reflectă nivelul de cultură practică, gândirea critică aplicată și inteligența verbală funcțională, fiind esențială în luarea deciziilor informate, comunicarea eficientă și adaptarea în medii sociale și profesionale.

Testul de Comprehensiune Verbală este format din 93 de itemi, grupați în patru seturi (fiecare set cu propriul consemn), respondenții fiind solicitați să răspundă într-un tempo alert **"Încercați să răspundeți rapid, fără a sacrifica acuratețea răspunsurilor, și să obțineți un timp cât mai bun în realizarea acestei sarcini!"**.

Testul de Comprehensiune Verbală poate fi aplicat în context **educațional** (screening al potențialului cognitiv, orientare școlară), **organizațional** (selecție și dezvoltare profesională) sau **clinic** (în consiliere psihologică sau evaluare clinică), atunci când este necesară înțelegerea profilului cognitiv-verbal al unei persoane.

Rezultatele obținute permit atât interpretări dimensionale (profil diferențiat pe fiecare sub-test), cât și integrarea într-un scor compozit global de inteligență verbală contextualizată. Prin combinarea acestor patru dimensiuni, testul oferă un tablou complex și validat al funcționării cognitive prin limbaj, acoperind atât procesarea relațiilor abstracte, cât și adaptarea practică și înțelegerea discursului scris.

Timpul mediu de completare a chestionarului online: 20 minute.

Vârsta minimă de la care se poate realiza evaluarea: 14 ani.

2. Profil sintetic

Interpretarea cuvintelor -

Interpretează rigid și literal semnificația cuvintelor, confundând adesea sensurile și nereușind să adapteze semnificația în funcție de context.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

+ Interpretarea cuvintelor

Recunoaște rapid sensul contextual al cuvintelor, sesizează nuanțele și extrage semnificații figurate sau ambigue cu ușurință.

Interpretarea textului -

Reține fragmente disperate din text, face conexiuni eronate sau ilogice sau interpretează superficial textul.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

+ Interpretarea textului

Extrage coerent ideile principale, face inferențe adecvate și înțelege în profunzime mesajul textului.

Analogii verbale -

Identifică cu dificultate sau incorect analogiile verbale complexe, pierzându-se în asemănări contextuale sau funcționale fără legătură logică.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

+ Analogii verbale

Recunoaște cu ușurință relațiile abstracte dintre concepte demonstrând o înțelegere fină și logică a analogiilor verbale complexe.

Înțelegere verbală -

Are dificultăți în interpretarea rapidă și corectă a semnificației unui mesaj verbal alegând răspunsuri inadecvate sau lipsite de logică contextuală.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

+ Înțelegere verbală

Dovedește o înțelegere profundă a mesajului verbal, relațiilor cauzale, implicațiilor morale sau conținutului social și cultural al comunicării.

3. Caracteristici dominante

În urma completării chestionarului TCV au fost identificate următoarele caracteristici dominante în profilul psihologic al persoanei evaluate:

Demonstrează o bună capacitate de a interpreta sensul cuvintelor în contexte variate, inclusiv atunci când apar în forme ambigue, figurate sau rare. Recunoaște cu ușurință nuanțele semantice și își adaptează interpretarea în funcție de tonul, registrul și intenția comunicativă a autorului. Capacitatea de a sesiza subtilitățile limbajului îi permite să deconstruiască ambiguitățile și să înțeleagă expresii idiomatice, ironii sau metafore. Această competență contribuie semnificativ la profunzimea înțelegerii și la eficiența exprimării în scris sau oral.. (*Interpretarea cuvintelor -*)

Are dificultăți semnificative în extragerea și integrarea informațiilor relevante dintr-un text. Reține detalii izolate, fără a le corela într-o structură coerentă și formulează inferențe incorecte sau aleatorii, interpretând superficial relațiile cauzale sau intenția autorului. Nu distinge între idei esențiale și informații secundare și poate rata mesajul general transmis. Aceste limite îi afectează capacitatea de a lua decizii informate, de a învăța eficient din conținuturi scrise și de a participa activ la contexte educaționale sau profesionale mai complexe. (*Interpretarea textului -*)

4. Analiză pe factori

Interpretarea cuvintelor

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interpretarea cuvintelor - : Interpretează eronat sensul cuvintelor utilizate în context, chiar și atunci când acestea sunt însoțite de indicii lingvistice clare. Asociază adesea semnificații rigide, lipsite de flexibilitate semantică, ceea ce duce la erori de interpretare și la confuzii frecvente în înțelegerea mesajului scris. Nu sesizează particularitățile de registru stilistic sau de ton și reacționează predominant literal la expresii figurate sau ambigue. Aceste dificultăți pot afecta atât învățarea, cât și comunicarea în contexte academice, sociale sau profesionale unde este necesară adaptarea limbajului la conținutul și intenția comunicativă.

+ Interpretarea cuvintelor : Demonstrează o bună capacitate de a interpreta sensul cuvintelor în contexte variate, inclusiv atunci când apar în forme ambigue, figurate sau rare. Recunoaște cu ușurință nuanțele semantice și își adaptează interpretarea în funcție de tonul, registrul și intenția comunicativă a autorului. Capacitatea de a sesiza subtilitățile limbajului îi permite să deconstruiască ambiguitățile și să înțeleagă expresii idiomatice, ironii sau metafore. Această competență contribuie semnificativ la profunzimea înțelegerii și la eficiența exprimării în scris sau oral.

Interpretarea textului

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Interpretarea textului - : Are dificultăți semnificative în extragerea și integrarea informațiilor relevante dintr-un text. Reține detalii izolate, fără a le corela într-o structură coerentă și formulează inferențe incorecte sau aleatorii, interpretând superficial relațiile cauzale sau intenția autorului. Nu distinge între idei esențiale și informații secundare și poate rata mesajul general transmis. Aceste limite îi afectează capacitatea de a lua decizii informate, de a învăța eficient din conținuturi scrise și de a participa activ la contexte educaționale sau profesionale mai complexe.

+ Interpretarea textului: Are o bună capacitate de a analiza și integra informațiile dintr-un text, identificând cu precizie ideile centrale și conexiunile logice dintre ele. Realizează inferențe corecte, distinge între fapte, opinii și deducții implicite și surprinde intenția generală a textului. Este capabil să evalueze conținutul critic, să formuleze concluzii pertinente și să argumenteze pe baza informațiilor extrase. Această competență reflectă o gândire matură și o eficiență cognitivă crescută în raport cu materialele scrise.

Analogii verbale

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Analogii verbale - : Confundă frecvent relațiile între termeni și se axează pe asemănări de suprafață sau pe conexiuni intuitive, fără coerență logică. Nu reușește să extragă structura relațională abstractă care leagă perechile de concepte și oferă răspunsuri care trădează dificultăți în decodificarea relațiilor cauzale, de analogie funcțională sau de apartenență conceptuală. Se pierde în detalii nesemnificative, răspunde la întâmplare sau pe baza unei logici parțiale, ceea ce îi limitează capacitatea de rezolvare de probleme complexe, generalizare conceptuală sau adaptare intelectuală în sarcini abstracte.

+ Analogii verbale: Identifică rapid și cu precizie relațiile semantice abstracte dintre concepte, extrage și aplică cu ușurință structura logică a relației inițiale în contextul analogiei cerute. Face distincția între relații de tip cauză-efect, parte-întreg, instrument-funcție, categorie-exemplu sau condiție-consecință, integrând aceste modele în rezolvarea cu acuratețe a itemilor. Are o gândire flexibilă, orientată spre înțelegerea relațiilor esențiale, ceea ce îi permite să abordeze eficient probleme intelectuale abstracte, să interpreteze corect sensuri multiple și să transfere cunoștințe între domenii diferite.

Înțelegere verbală

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Înțelegere verbală -: Interpretează greșit sensul general al enunțurilor sau reacționează în mod impulsiv sau inadecvat în fața situațiilor descrise. Oferă răspunsuri care indică dificultăți în a integra informații de bază despre reguli, norme, relații cauzale sau expresii comune și tinde să aleagă variante intuitive, dar incorecte logic sau factual. Are dificultăți în înțelegerea implicării personale sau sociale în contextul dat, interpretează literal expresiile figurate sau nuanțele culturale și are o gândire slab adaptată la cerințele realității cotidiene, afectându-i semnificativ comportamentul etic, capacitatea de informare, luarea deciziilor personale și integrarea socială.

+ Înțelegere verbală: Analizează rapid și eficient conceptele exprimate verbal, extrage corect mesajul principal și alege răspunsul care reflectă nu doar cunoașterea normelor, ci și capacitatea de interpretare matură și responsabilă. Se orientează rapid în contexte sociale, etice sau informaționale, face distincția între răspunsuri parțial corecte și cele deplin adecvate și manifestă o gândire critică, echilibrată și nuanțată. Demonstrează o înțelegere fină a sensurilor figurate, a implicațiilor morale sau a regulilor practice și face alegeri verbale bine motivate, ceea ce îl avantajează în contexte educaționale, civice sau sociale complexe.

5. Indicatori statistici

Durată evaluare

00h 25 min 41s

Răspunsuri pe itemi

1. b	2. c	3. c	4. c	5. b	6. d	7. d	8. d	9. d	10. d
11. d	12. d	13. d	14. d	15. d	16. d	17. b	18. d	19. c	20. d
21. c	22. d	23. e	24. e	25. d	26. c	27. c	28. e	29. d	30. d
31. b	32. d	33. c	34. b	35. d	36. d	37. b	38. c	39. c	40. c
41. b	42. d	43. d	44. d	45. d	46. d	47. d	48. d	49. b	50. c
51. d	52. d	53. d	54. d	55. d	56. c	57. b	58. b	59. c	60. d
61. d	62. d	63. c	64. d	65. d	66. d	67. d	68. d	69. c	70. d
71. d	72. d	73. c	74. c	75. d	76. c	77. c	78. d	79. d	80. c
81. d	82. d	83. c	84. e	85. e	86. e	87. c	88. d		

6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: sâmbătă, 14 martie 2026

Psiholog/Consilier: