

Raport de consiliere expert (AI)

ARC-ASII + AIM + AIDA + AAB + FACT

Examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Alius Anonimus, masculin, 17 ani, elev liceu**

Data evaluării **23.05.2025**



Cuprins

1. Descriere inventare
2. Profil sintetic ARC-ASII
3. Profil sintetic AIM
4. Profil sintetic AIDA
5. Profil sintetic AAB
6. Profil sintetic FACT
7. Sugestii de consiliere
8. Concluzii finale

1. Descriere inventare

Chestionarul Profilului Vocațional Individual (ARC-ASII)

Chestionarul **ARC-ASII** (Artistic, Realistic, Convențional, Antreprenorial, Social, Investigativ și Informatic) este destinat evaluării dominantelor individuale care pot sta la baza deciziilor vocaționale. Pe baza analizei preferințelor și alegerilor individuale pentru fiecare dintre cei 105 itemi ai chestionarului, rezultă scoruri compozite care exprimă gradul de manifestare a (a) *intereselor vocaționale*, (b) opțiunilor pentru anumite *ocupații/ profesii* sau (c) *personalității vocaționale*, toate evaluate în acord cu *modelul Holland*. Concordanța în evaluarea celor trei aspecte (*personalitate, interese și ocupații preferate*) este ilustrată în profilul vocațional individual, alături de exemple cu posibile profesii recomandate. Rezultând prin *integrarea versiunilor sintetice* a trei chestionare distincte (AIV, APH și AOH), consecutivă analizei a peste 3000 de evaluări individuale, Chestionarul ARC-ASII este instrumentul ideal pentru evaluarea caracteristicilor individuale relevante pentru activitățile de consiliere și orientare vocațională.

Chestionarul Aspirațiilor și Intereselor în Muncă (AIM)

Chestionarul **AIM** (*Aspirații și Interese în Muncă*) (Constantin et al. 2022) permite evaluarea "ancorelor în carieră", a *aspirațiilor individuale și așteptărilor legate de muncă și de cariera profesională* (dacă vorbim de adolescenți și tineri fără o experiență profesională consistentă) sau a *intereselor și valorilor cristalizate legate de muncă sau cariera profesională* (dacă vorbim de persoane cu o experiență profesională consistentă). Chestionarul AIM este format din 70 de itemi (aserțiuni), fiind construit în acord cu *Modelul Ancorelor în Carieră* propus de Edgar Schein (1993) și asigură evaluare a 10 aspirații / valori profesionale, la cele propuse de Schein & Maanen (2013) adăugându-se două ancore/ aspirații profesionale suplimentare: "Apartenență și mândrie" și "Relaționare și coeziune de grup".

Chestionarul Profilului Tipologic (AIDA)

Chestionarul **AIDA** (*Atenție, Informații, Decizii și Activități*) este construit integral și validat pe populația românească în acord cu tipologiile de personalitate propuse de K. G. Jung (1971), I. Briggs-Myers (1985) și D. Keirsey (1998). Format din 40 de aserțiuni, chestionarul permite evaluarea atât a celor patru mari dimensiuni ale personalității individuale (*Extraversiune - Introversiune; Percepție - Intuiție, Raționalitate - Sensibilitate, Planificare - Spontaneitate*) cât și estimarea predominanței unuia dintre cele 16 *Roluri / Tipuri temperamentale* descrise în modelele propuse de Briggs-Myers (MBTI) sau de David Keirsey (KTS). Raportul AIDA oferă, dincolo de profilul psihologic, sugestii valoroase cu privire la alegerile vocaționale sau succesul în carieră.

Chestionarul de Autoevaluare a Aptitudinilor Bazale (AAB)

Chestionarul **AAB** (*Autoevaluarea Aptitudinilor Bazale*) permite o estimare, prin auto-raportare, a gradului de dezvoltare a aptitudinilor *perceptive, cognitive, fizice și psihomotorii*. Chestionarul AAB este constituit din 52 de itemi în care sunt descrise și exemplificate fiecare dintre cele 52 de *aptitudini ale modelului Fleishman* (Fleishman, E.A. & Relly, M. E., 2008), la care se adaugă 4 itemi de control reprezentativi pentru tendința de a exagera în autoevaluare. Însurarea valorilor raportate de persoane evaluate permite estimarea gradului de dezvoltare a celor 4 clase/ categorii de aptitudini generale și a 14 categorii de aptitudini specifice. Fiind bazat pe autoraportare, Chestionarul AAB poate fi folosit doar în activități de consiliere (*consiliere vocațională, managementul carierei, dezvoltare personală, coaching* etc.).

Chestionarul Adaptabilității și Flexibilității în Carieră (FACT)

Chestionarul FACT – Flexibility and Adaptability in Career Timeline – (Constantin & all, 2025) permite evaluarea a 13 factori esențiali pentru evaluarea flexibilității profesionale și adaptabilității în carieră, dimensiuni psihologice relevante pentru contextul actual al muncii marcat de o continuă schimbare și incertitudine. Fiecare dintre factorii Chestionarului FACT este reprezentat printr-un set de 6 itemi cu răspunsuri colectate pe o scală Likert în cinci trepte, acoperind o gamă largă de aspecte asociate adaptabilității și rezilienței profesionale. Cu scopul de a oferi o imagine mai clară a modului în care o persoană își percepe abilitățile sale de a se adapta la schimbările profesionale și de a gestiona cariera pe termen lung, Chestionarul FACT permite atât identificarea punctelor forte, premise pentru o adaptabilitate crescută, cât și a vulnerabilităților (caracteristici personale care pot fi dezvoltate), oferind un suport consistent pentru definirea și implementarea unor strategii de intervenție orientate spre îmbunătățirea flexibilității și adaptabilității profesionale.

2. Profil sintetic ARC-ASII

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

P - PERSONALITATE vocațională (profil Holland)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Personalitate ARTISTICĂ

2. Personalitate REALISTĂ

3. Personalitate CONVENȚIONALĂ

4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ

5. Personalitate SOCIALĂ

6. Personalitate INVESTIGATIVĂ

7. Personalitate INFORMATICĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I - INTERESE vocaționale (activități preferate)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Interese ARTISTICE

2. Interese REALISTE

3. Interese CONVENȚIONALE

4. Interese ANTREPRENORIALE

5. Interese SOCIALE

6. Interese INVESTIGATIVE

7. Interese INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O - OCUPAȚII preferate (profesii agreate)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Ocupații ARTISTICE

2. Ocupații REALISTICE

3. Ocupații CONVENȚIONALE

4. Ocupații ANTREPRENORIALE

5. Ocupații SOCIALE

6. Ocupații INVESTIGATIVE

7. Ocupații INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Orientare "ARTISTICĂ"

2. Orientare "REALISTICĂ"

3. Orientare "CONVENȚIONALĂ"

4. Orientare "ANTREPRENORIALĂ"

5. Orientare "SOCIALĂ"

6. Orientare "INVESTIGATIVĂ"

7. Orientare "INFORMATICĂ"

3. Profil sintetic AIM

Expertiză redusă

Nu își propune să atingă un nivel înalt de expertiză profesională și nu este interesat(ă) de perfecționarea și testarea competențelor.



Expertiză ridicată

Își propune să ajungă la un înalt nivel de expertiză și caută mereu ocazii de auto-perfecționare și de testare a competențelor.

Conducere scăzută

Nu îi place să preia inițiativa, nu își dorește poziții de conducere și nu este interesat să își asume roluri de leadership sau management.



Conducere ridicată

Are inițiativă, este atras(ă) de ideea de a conduce, își asumă instinctiv acest rol și tinde să își asume roluri de leadership sau management.

Siguranță scăzută

Mai puțin interesat(ă) de siguranța, confortul, stabilitatea profesională sau de garanțiile pe termen lung pe care le poate oferi un loc de muncă.



Siguranță ridicată

Interesat(ă) de siguranța, confortul, stabilitatea profesională și avantajele sau garanțiile pe termen lung pe care le poate oferi un loc de muncă.

Inițiativă scăzută

Mai puțin interesat(ă) de a pune în practică propriile idei sau de a iniția și investi într-o afacere personală, ne-asumându-și astfel de riscuri.



Inițiativă ridicată

Își dorește să pună în practică propriile idei sau să investească în propria afacere, asumându-și succesul sau riscul de a eșua.

Dedicare scăzută

Își dorește un loc de muncă care să îi ofere multe beneficii financiare sau șanse de afirmare, fiind mai puțin interesat(ă) de bunăstarea sau de recunoștința celorlalți.



Dedicare ridicată

Își dorește un loc de muncă în care să îi ajute pe ceilalți sau prin care "să facă o lume mai bună", preferând mulțumirea sufletească, câștigului material.

Echilibru scăzut

Dedicat(ă) carierei și vieții profesionale, este dispus(ă) să își sacrifice timpul și resursele pentru viața profesională și reușita în carieră.



Echilibru ridicat

Dedicat vieții sociale/ de familie, nu este dispus(ă) să sacrifice timpul și resursele personale pentru viața profesională și reușita în carieră.

Libertate scăzută

Preferă un loc de muncă în care să existe sarcini și reguli clare, nefiind atras(ă) de o activitate care să îi ofere multă libertate profesională.



Libertate ridicată

Aspiră spre un loc de muncă care să îi ofere multă libertate și unde să poată face doar ceea ce vrea, ceva care să îl/o reprezinte cu adevărat.

Provocare scăzută

Preferă un loc de muncă liniștit, cu activitățile previzibile, care îi asigură o atmosferă calmă, fără situații noi sau provocări neașteptate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Provocare ridicată

Preferă un loc de muncă cu multe provocări și obiective dificil de atins sau care să îi ofere adrenalina dată de competiția cu ceilalți.

Apartenență scăzută

Mai puțin interesat(ă) de ideea de a lucra într-o organizație mare sau de renume, care să fie reprezentativă pentru identitatea sa profesională.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Apartenență ridicată

Interesat(ă) de ideea de a lucra într-o organizație mare, de renume, respectată de ceilalți și reprezentativă pentru identitatea sa profesională.

Relaționare scăzută

Mai puțin interesat(ă) de calitatea relațiilor, nu pare preocupat(ă) de atmosfera de la locul de muncă și de calitatea comunicării cu colegii.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Relaționare ridicată

Preocupat(ă) de calitatea relațiilor interpersonale, își dorește o atmosferă plăcută la locul de muncă și o comunicare autentică cu colegii.

4. Profil sintetic AIDA

Extravertit(ă) - E

Sociabil(ă) și prietenos(oasă), se simte bine și este energizat(ă) dacă petrece mai mult timp cu alții, îndrăgind acțiunea și preferând să "experimenteze" realitatea.



Perceptiv(ă) - S

Reține rapid multe detalii despre oameni, fapte sau evenimente, reamintind-și cu ușurință amănunțele și având predilecție pentru soluții practice, realiste.



Rațional(ă) - T

Interpretând rece și cu obiectivitate faptele, ia deciziile bazându-se pe analiza logică a informațiilor, fiind atent(ă) la imparțialitate deciziilor.



Planificat(ă) - J

Preferă să anticipeze și să controleze evoluțiile viitoare, să trăiască într-un mod planificat și ordonat, pentru a-și controla viața și a-și atinge obiectivele personale.



PROFIL TIPOLOGIC INDIVIDUAL

"Pragmaticul" - ESTJ

Realist și rațional, observă, anticipează și planifică atent acțiunile viitoare, concentrându-se predominant asupra realității exterioare.

"Comandantul" - ENTJ

Sociabil, rațional și organizat, crede în intuiția sa și în soluțiile pe care le alege el și pe care tinde să le impună, în mod directiv, celorlalți.



"Antreprenorul" - ESTP

Extravertit și persuasiv, atent la date și detalii, dar mai puțin la nevoile și sensibilitățile individuale, folosește cu talent logica argumentării pentru a convinge.



I - Introvertit(ă)

Interiorizat(ă) și discret(ă), se simte bine singur(ă) sau într-un cadru intim, căutând solitudinea, preferând să înțeleagă realitatea înainte de a trece la acțiune.

N - Intuitiv(ă)

Sesizează rapid relațiile subtile dintre oameni, fapte sau informații, având "fler" în descoperirea sau imaginarea unor noi posibilități sau moduri de a face lucrurile.

F - Emoțional(ă)

Interpretând afectiv și subiectiv faptele, ia deciziile bazându-se pe valori și afectivitate, fiind atent(ă) la oameni, la valorile și nevoile lor.

P - Spontan(ă)

Preferă să rămână deschis(ă) la noi oportunități, să trăiască într-un mod relaxat și mai puțin controlat, având încredere în abilitatea sa de a se adapta cu ușurință la noile situații.

PROFIL TIPOLOGIC INDIVIDUAL

INFP - "Idealistul"

Intuitiv și empatic, sensibil la valorile celorlalți, acționează și trăiește în mod spontan, concentrându-se asupra lumii interioare.

ISFP - "Artistul"

Interiorizat dar spontan în exprimarea artistică sau socială, este atent atât la detaliile realității cât și la valorile sau nevoile celorlalți.

INFJ - "Mentorul"

Introvertit și imaginativ, atent la oameni și nevoile lor, are convingeri clare despre maniera de a-i ajuta pe alții sau despre modul de a servi binele comun.

"Generosul" - ESFJ

Serviabil și empatic, atent la oameni și problemele sociale, îi place să îi ajute pe ceilalți și să contribuie la bunăstarea și satisfacerea nevoilor lor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Profesorul" - ENFJ

Deschis și prietenos, înțelege intuitiv și respectă valorile celorlalți, planificând și încurajându-i în mod sistematic în atingerea obiectivelor personale.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Animatorul" - ESNP

Dependent de ceilalți, afectiv și optimist, este ușor adaptabil la oameni și situații și rezolvă problemele prin metode originale și spontane.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Inventatorul" - ENTP

Sociabil, intuitiv și flexibil, caută problemele pentru plăcerea de a le rezolva, folosindu-se de logică și raționalitate pentru identificarea soluțiilor optime.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Revoluționarul" - ENFP

Expansiv, trezește ușor simpatia celorlalți și îi plac provocările sau schimbarea atâta timp cât poate să-și folosească cu succes intuiția și spontaneitatea.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

INTP - "Savantul"

Rezervat și calm, detașat de ceilalți, cu limbaj și preocupări abstracte, trăiește mai mult în lumea ideilor, focalizându-se analiza, înțelegerea și explicarea lumii.

ISTP - "Tehnicianul"

Timid și tăcut se raportează la oameni și la problemele de rezolvat în mod logic, analitic, nesentimental, reacționând spontan la solicitări.

INTJ - "Strategul"

Independent și distant, cu intuiții originale și îndrăznețe, planifică rațional și asigură implementarea implacabilă a scopurilor personale.

ISFJ - Protectorul

Interiorizat, responsabil și devotat, este sensibil la nevoile și problemele celorlalți, protejându-le interesele sau implementând strategii de control.

ISTJ - "Inspectorul"

Precaut și conservator, cu un bun autocontrol emoțional, este ordonat și atent la detalii, cu predilecție pentru organizare, verificare și acuratețe.

5. Profil sintetic AAB

APTITUDINI PERCEPTIVE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini vizuale scăzute

Dificultăți în sesizarea detaliilor fine, culorilor, distanțelor sau a obiectelor supra/ sub-expuse la lumină.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini auditive scăzute

Dificultăți în sesizarea, diferențierea corectă și localizarea sunetelor sau în înțelegerea mesajelor neclare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI COGNITIVE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini verbale scăzute

Dificultăți în înțelegerea subtilităților mesajelor verbale complexe sau în exprimarea unor idei complexe.

Aptitudini creative scăzute

Dificultăți în imaginarea unor soluții sau idei originale sau în identificarea a ceea ce nu merge, a problemelor.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de raționament scăzute

Dificultăți în folosirea corectă sau flexibilă a regulilor și strategiilor de raționament deductive / inductive.

Aptitudini matematice reduse

Dificultăți în utilizarea algoritmilor, realizarea calculelor matematice și rezolvarea problemelor matematice.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de memorare scăzute

Dificultăți memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe.

Aptitudini spațiale reduse

Dificultăți de orientare spațială sau de manipularea mintală a imaginii obiectelor complexe în mișcare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini atenționale scăzute

Dificultăți legate de focalizarea atenției în sarcină sau de mobilitate a atenției (atenția distributivă).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI PSIHOMOTORII -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

APTITUDINI PERCEPTIVE +

Aptitudini vizuale ridicate

Sesizarea corectă a detaliilor fine, culorilor, distanțelor sau a obiectelor supra/ sub-expuse la lumină.

Aptitudini auditive înalte

Identificarea și diferențierea corectă a sunetelor, localizarea lor rapidă și înțelegerea mesajelor neclare.

APTITUDINI COGNITIVE +

Aptitudini verbale înalte

Înțelegerea subtilităților din mesaje verbale complexe și ușurință în exprimarea unor idei complexe.

Aptitudini creative înalte

Generarea unui număr mare de idei sau soluții originale, neobișnuite; sensibilitate mare la probleme.

Aptitudini de raționament înalte

Folosirea corectă și cu flexibilitate a diverse reguli și strategii de raționament deductive și inductive.

Aptitudini matematice înalte

Ușurință în utilizarea algoritmilor, realizarea calculelor matematice și rezolvarea problemelor matematice.

Aptitudini de memorare înalte

Ușurință în memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe.

Aptitudini spațiale înalte

Bună orientare spațială și abilități de manipularea mintală a imaginii obiectelor complexe în mișcare.

Aptitudini atenționale înalte

Bună focalizare a atenției asupra unei sarcini complexe și mobilitatea bună a atenției (atenția distributivă).

APTITUDINI PSIHOMOTORII +

Manipulare fină scăzută

Dificultăți în coordonarea fină a degetelor și mâinii pentru a apuca sau manipula obiecte foarte mici

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Control al mișcărilor redus

Dificultăți în selectarea și controlul mișcării potrivite când există diferite semnale și posibilități de răspuns.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Viteză și timp de reacție scăzute

Reacții greșite la apariția unui stimul și mișcări lente ale membrilor pentru a realiza activități complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI FIZICE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Forță și rezistență fizică scăzute

Dificultăți legate de ridicarea sau transportarea unor obiecte grele ce presupune efort muscular intens.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Coordonare efort fizic redusă

Dificultăți în răsucirea sau încordarea corpului în poziții puțin obișnuite sau în coordonarea membrilor pentru recăștigarea echilibrului.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

DEZIRABILITATE SOCIALĂ -

Tendința de a exagera în minimalizarea calităților personale sau tendința de a-și subestima calitățile personale și morale.
Posibil profil invalid!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Manipulare fină înaltă

Coordonarea fină a degetelor și mâinii pentru apuca, asambla sau manipula obiecte foarte mici.

Control al mișcărilor înalt

Selectarea rapidă și controlul mișcării potrivite când există diferite semnale și posibilități de răspuns.

Viteză și timp de reacție înalte

Reacții rapide la apariția unui stimul și mișcări rapide ale membrilor pentru a realiza activități complexe.

APTITUDINI FIZICE +

Forță și rezistență fizică înalte

Ridicarea sau transportarea unor obiecte foarte grele ce presupune efort muscular intens și rezistență.

Coordonare efort fizic înaltă

Răsucirea sau încordarea corpului în poziții puțin obișnuite și buna coordonare a membrilor pentru recăștigarea echilibrului.

DEZIRABILITATE SOCIALĂ +

Tendința de a exagera în prezentarea calităților personale sau tendința de a-și supraestima calitățile personale și morale.
Posibil profil invalid!

6. Profil sintetic FACT

Preocupare pt. carieră redusă

Evită să se gândească la viitorul profesional sau să își stabilească obiective clare legate de carieră.



Preocupare pt. carieră ridicată

Are o atitudine pro-activă, obiective clare și o preocupare constantă cu privire la viitorul său profesional.

Control în carieră redus

Crede că are o influență redusă asupra viitorului profesional și că nu poate lua decizii de carieră corecte.



Control în carieră ridicat

Crede că are responsabilitatea și abilitatea de a lua deciziile corecte și a influența viitorul profesional.

Curiozitate profesională redusă

Este mai puțin deschis(ă) către noi informații sau dispus(ă) să exploreze noi oportunități profesionale.



Curiozitate profesională ridicată

Deschis(ă) la schimbare, caută să învețe lucruri noi și să exploreze noi domenii și oportunități profesionale.

Încredere profesională redusă

Nu are încredere în propriile abilități de a face față provocărilor profesionale și evită obiectivele ambițioase.



Încredere profesională ridicată

Crede în abilitatea sa de a depăși dificultățile, de a învăța lucruri noi, propunându-și obiective ambițioase.

Anticipare în carieră redusă

Nu urmărește tendințele sau schimbările care i-ar putea afecta cariera, focalizându-se pe prezent.



Anticipare în carieră ridicată

Analizează tendințele pieței muncii și ia măsuri proactive pentru a-și optimiza traseul profesional.

Cooperare profesională redusă

Evită colaborarea sau schimbul de informații, lucrează singur(ă), fără a se implica pe rețele profesionale.



Cooperare profesională ridicată

Se implică în colaborări și activități de networking care favorizează schimbul de informații profesionale.

Angajament pentru carieră redus

Are dificultăți în motivația pe termen lung, obstacolele descurajându-l/o, obiectivele fiind ușor abandonate.



Angajament pentru carieră ridicat

Are o motivație puternică pentru progres, investește timp și energie în atingerea obiectivelor de carieră.

Autonomie în decizii redusă

Depinde de opiniile altora în stabilirea obiectivelor și evită asumarea responsabilității deciziilor în carieră.



Autonomie în decizii ridicată

Ia decizii în carieră independente și își stabilește propriile obiective fără a depinde de influențele externe.

Semnificație și valori reduse

Nu simte că există o conexiune profundă între propriile valori și reușita în activitatea profesională.



Semnificație și valori ridicate

Identifică un sens profund în valorile și principiile sale personale asociate cu reușita și împlinirea profesională.

Activare resurse sociale redusă

Evită să solicite sprijinul celor din jur și se bazează pe resurse proprii în atingerea obiectivelor profesionale.



Activare resurse sociale ridicată

Valorifică sprijinul celor din jur și se folosește de o rețea de relații pentru a-și atinge obiectivele profesionale.

Atitudine față AI negativă

Are reticență față de utilizarea AI și percepe noile tehnologii informatice ca pe o amenințare profesională.



Atitudine față AI pozitivă

Percepe AI ca pe o oportunitate în evoluția profesională și explorează modalități inovative de utilizare a AI.

Dezvoltare competențe redusă

Nu investește în actualizarea competențelor profesionale, considerând expertiza actuală este suficientă.



Dezvoltare competențe ridicată

Investește în actualizarea periodică a competențelor profesionale pentru le utiliza și rămâne competitiv.

Gestionarea incertitudinii redusă

Se adaptează greu la situații noi sau incerte, preferând planuri clare și stabilitate în activitatea profesională.



Gestionarea incertitudinii ridicată

Se adaptează rapid la situații noi sau imprevizibile găsind soluții la problemele profesionale apărute.

7. Sugestii de consiliere

În urma completării chestionarelor ARC-ASII, AIM, AIDA, AAB și FACT, prin raportare la dominantele identificate în profilul psihologic, pot fi formulate mai multe sugestii sintetizate mai jos.

Te-ai descris ca o persoană cu multiple interese și abilități care sugerează o atracție către domeniile antreprenoriale, investigative și artistice. Având aptitudini matematice și vizuale ridicate, combinate cu abilități atenționale înalte, ești bine echipat(ă) pentru a excela în medii care cer acuratețe și percepție fină. Totuși, având un control fin al mișcărilor scăzut, dar un control al mișcărilor general înalt și tendința de a percepe intuitiv, ai putea beneficia de o carieră care să îmbine analiza meticuloasă cu creativitatea, având nevoie de un mediu cu provocări constante și libertate în doze echilibrate.

Dat fiind profilul tău psiho-vocațional, domenii precum designul grafic, arhitectura sau ingineria ar putea fi opțiuni excelente pentru a-ți explora și dezvolta aptitudinile. **Designul grafic** îți va permite să îmbini talentul artistic cu competențele vizuale și atenționale pentru a crea lucrări captivante care să comunice idei într-un mod vizual. Pe de altă parte, o carieră în **arhitectură** ar putea să-ți satisfacă tendințele investigative și matematice, pe măsură ce navighezi prin detaliile tehnice și estetice ale proiectării clădirilor. Dacă ai o înclinație puternică spre aspectele antreprenoriale, **managementul proiectelor tech-startups** ar putea să fie un domeniu care să te stimuleze, oferindu-ți ocazia să combini gândirea strategică cu inovația tehnologică.

Identificarea domeniilor potrivite este un prim obiectiv pe care îl poți atinge prin explorarea diferitelor programe de studiu și participarea la evenimente de orientare vocațională, astfel încât să obții o înțelegere clară asupra opțiunilor în carieră. Participă activ la târguri educaționale și de carieră unde poți discuta direct cu profesioniști din domenii de interes, caută să te înscrii în grupuri sau comunități online legate de ocupațiile de interes și participă la *webinarii* organizate de universități sau companii din industriile respective pentru a-ți lărgi perspectivele și a te inspira din experiența altora.

Dezvoltarea abilităților artistice și vizuale este esențială pentru ocuparea unei cariere în domenii creative, astfel că îți pot sugera să te înscrii la cursuri de artă sau design care să-ți perfecționeze aceste competențe și să-ți permită să înveți din experiența artiștilor consacrați. Înscrie-te la ateliere de artă oferite de școli de artă locale, ia lecții de utilizare a software-urilor de design grafic pentru a-ți dezvolta abilitatea de a crea digital și implică-te în proiecte creative personale sau colaborative pentru a experimenta cu diferite stiluri și tehnici artistice, testându-ți propriile limite și abilități.

Stimularea abilităților matematice și investigative va contribui semnificativ la succesul tău într-o carieră care necesită rezolvare de probleme și gândire analitică. Poți continua să-ți îmbunătățești aceste competențe prin cursuri online și resurse educaționale care să conțină provocări matematice și exerciții de logică. Învăță să programezi prin cursuri online de codificare pentru a-ți întări capacitatea de rezolvare a problemelor complexe, participă la concursuri sau olimpiade de matematică pentru a-ți testa și perfecționa abilitățile investigative și urmărește documentare sau lecturează articole științifice pentru a-ți dezvolta gândirea critică și analitică.

Crearea unui portofoliu profesional care să reflecte abilitățile și interesele tale este crucială pentru a-ți demonstra competențele și a atrage oportunități de carieră relevante. Construiește un portofoliu virtual sau fizic în care să incluzi lucrări care reflectă creativitatea și abilitățile tale, înscrie-te la platforme profesionale precum LinkedIn pentru a-ți expune munca și a crea o rețea profesională și caută să colaborezi cu profesioniști sau să îți oferi serviciile pentru proiecte temporare, astfel încât să adaugi experiențe relevante la portofoliul tău.

Explorarea opțiunilor de antreprenoriat poate fi o direcție excelentă pentru a-ți canaliza interesele antreprenoriale și a-ți verifica capacitatea de a lansa și dezvolta idei inovatoare. Participă la workshop-uri de antreprenoriat și cursuri de management care să îți ofere o bază solidă în planificarea și executarea unui plan de afaceri, alătură-te unor inițiative start-up pentru a înțelege din interior provocările și dinamica unui business și crează un proiect antreprenorial personal pe care să îl dezvolti treptat, începând cu testarea pieței și dezvoltarea unui prototip cu costuri minime.

Dacă găsești aceste etape prea dificile de parcurs pe cont propriu sau observi că ai nevoie de o mai mare clarificare în orientarea ta profesională, nu te sfi să consulți un specialist, cum ar fi un psiholog sau un consilier vocațional. Aceștia te pot ghida eficient în procesul de autocunoaștere și te pot ajuta să faci alegerile care să-ți alinieze cel mai bine trăsăturile personale cu viitorul tău profesional.

8. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: vineri, 23 mai 2025

Psiholog/Consilier: