

Raport de consiliere expert (AI) APT

Examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Alius Anonimus, masculin, 28 ani, operator prompter**

Data evaluării **15.06.2025**



Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Indicatori de distorsiune a răspunsurilor
4. Sugestii de consiliere
5. Analiză pe factori
6. Indicatori statistici
7. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Inventarul APT (Atypical Personality Traits) permite identificarea unor **profiluri atipice de personalitate**, de la cele care definesc "personalitățile eroice" la cele care sunt caracteristice "personalităților dificile". Inventarul APT a fost construit prin raportare la descrierile din sistemele de diagnostic DSM-V și ICD-10, cele care se referă la "tendențele dizarmonice"/ tulburările de personalitate (Constantin & Nicuță, 2022).

Care este partea "eroică" sau "dificilă" a personalității evaluate? Care îi sunt "vulnerabilitățile" sau "defectele" care pot apărea atunci când este obosit(ă), stresat(ă) sau enervat(ă) de ceilalți? Care îi sunt "atuurile" sau ce tip de personalitate (secundar) poate ieși la suprafață atunci când trece prin momente deosebite? La astfel de întrebări răspunde Inventarul APT, oferind o imagine asupra posibilelor aspecte exagerate, deranjate sau chiar disfuncționale ale persoanei evaluate.

Chestionarul APT conține 122 de itemi (+ 4 itemi de control pentru versiunea online) itemi reprezentați de afirmații cu două posibile variante de răspuns (Adevărat/ Fals), incluzând și o variantă de răspuns intermediară ("?",) pentru cei nehotărâți sau care nu se regăsesc în nici una dintre cele două variante.

Inventarul APT (Atypical Personality Traits) a fost construit și validat pe populația românească, în mai multe etape, cumulând un număr de peste 10 000 de evaluări, fiind folosite în calibrarea instrumentului. Inventarul APT vizează evaluarea a **13 dimensiuni psihologice**, permițând identificarea tendințelor specifice diferitelor **personalități "atipice"**:

1. Personalitatea "**Rebelă**"
2. Personalitatea "**Solitară**"
3. Personalitatea "**Dramatică**"
4. Personalitatea "**Emoțională**"
5. Personalitatea "**Perfecționistă**"
6. Personalitatea "**Supusă**"
7. Personalitatea "**Timidă**"
8. Personalitatea "**Excentrică**"
9. Personalitatea "**Justițiară**"
10. Personalitatea "**Narcisistă**"
11. Personalitatea "**Impulsivă**"
12. Personalitatea "**Temătoare**"
13. Personalitatea "**Depresivă**"

În **Raportul de consiliere APT**, doar scorurile mari, cele situate în decilele 9 sau 10, pot fi luate în calcul ca fiind relevante, semnalând *posibile trăsături atipice de personalitate* (scorurile mici nu se interpretează!). Pentru aceste tendințe/ trăsături atipice (scoruri mari!) sunt oferite câteva **sugestii/ recomandări** generale, direcții de acțiune de la care se poate porni, fie în activități de **autodezvoltare personală** fie în cele de **consiliere, mentorat sau coaching** cu persoanele identificate cu astfel de tendințe/ trăsături.

Inventarul APT (Atypical Personality Traits) permite fie identificarea, **la angajare**, a persoanelor "dorite" sau "indezirabile", fie identificarea și consilierea lor, **după angajare**, în scopul dezvoltării personale și atingerii potențialului profesional optim. Identificarea (prin alter-evaluare) diferențelor dintre profilul auto-evaluat și profilul perceput de ceilalți sau a percepțiilor reciproce a doi parteneri de cuplu, pot fi deosebit de interesante și de relevante pentru **terapia de cuplu** sau **medierea conflictelor** pentru că pune rapid în lumină *similitudinile și distorsiunile dintre felul în care ne percepem noi și modul în care ne văd ceilalți* (principala cauză a conflictelor și tensiunilor în relaționare).

Timpul mediu de completare a chestionarului online: **20 minute** (între 15 și 25 minute).

Vârsta minimă de la care se poate realiza evaluarea: **14 ani**.

2. Profil sintetic

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Rebel /ă

Deviant /ă de la normele sociale, nu-i plac regulile și presiunea autorității; neînfricat /ă și convingător/oare, îi poate manipula cu ușurință pe ceilalți.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Solitar /ă

Detășat /ă sau fără inițiativă afectivă în relațiile cu ceilalți, are dificultăți în trăirea și exprimarea emoțiilor; rece sau distant/ă în relațiile interpersonale.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Dramatic /ă

Demonstrativ/ă sau teatral/ă, cu un discurs încărcat emoțional, îi place să fie în centrul atenției, exagerând în relatările și reacțiile sale emoționale.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Emoțional /ă

Pasional /ă, impulsiv /ă și cu atașamente emoționale intense, trece cu ușurință de la o extremă la cealaltă, trăind totul cu foarte mare intensitate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Perfecționist /ă

Meticulos /oasă, preocupat/ă de liste, ordine și planificare, este de o conștiințiozitate excesivă, uneori inflexibilă; cu idei sau obiceiuri fixe.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Supus /ă

Dependent /ă, ezitant/ă și fără inițiativă, simte nevoia să fie aprobat/ă înaintea luării deciziilor; nu au încredere în sine și în forțele proprii.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Timid /ă

Inhibat/ă în prezența celorlalți, îi este teamă de evaluarea socială, de a fi judecat/ă sau criticat/ă de ceilalți; deseori cu sentimente de inferioritate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Excentric /ă

Original /ă, straniu /e și deseori retras /ă, are credințe, idei sau reacții inedite, determinate de o percepție particulară, paradoxală asupra realității.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Justițiar /ă

Circumspect /ă și orgolios /oasă, interpretează cu abilitate faptele și luptă deseori pentru adevăr și dreptate; nu poate uita ofensele sau nedreptatea.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Narcisist /ă

Egocentric /ă, cu nevoia de a fi admirat/ă, poate fi seducător /oare și convingător/oare, folosindu-se de ceilalți pentru a-și atinge obiectivele.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Impulsiv /ă

Nestăpânit /ă, reușește cu greu să își controleze impulsurile, poftele sau emoțiile; reacționează impulsiv, fără a se gândi, din timp, la alternative.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Anxios /oasă

Îngrijorat/ă, tensionat/ă și nesigur/ă cu privire la evenimentele viitoare, trăiește stări frecvente, exagerate și nerealiste de teamă sau neliniște.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Depresiv /ă

Pesimist/ă sau trist /ă, nimic din ceea ce face nu îl / o mai bucură; viitorul i se pare fără multă speranță și se simte singur/ă, uneori inutil/ă și fără sens.

3. Sugestii de consiliere

În urma completării chestionarului APT, prin raportare la dominantele identificate în profilul psihologic, pot fi formulate mai multe sugestii sintetizate mai jos.

CARACTERISTICI PSIHOLOGICE

Persoana asistată prezintă următoarele trăsături psihologice: este supusă, timidă și excentrică. Aceste caracteristici pot influența modul în care se dezvoltă și se manifestă dependența de internet sau de rețelele de socializare. Supunerea poate determina persoana să fie mai susceptibilă la influențele externe și să uite de sine, petrecând ore întregi online pentru a se conforma așteptărilor sau normelor sociale percepute. Timiditatea poate face ca interacțiunile online să fie preferabile celor față în față, oferind un strat de anonimitate și siguranță. Caracterul excentric ar putea aduce un plus de creativitate în utilizarea internetului, însă poate duce și la explorarea obsesivă a intereselor sub acoperirea ușor deziderabilă a online-ului. Astfel, aceste trăsături psihologice pot amplifica dependența de platformele online, datorită nevoilor emoționale și sociale cărora se încearcă să li se răspundă prin această medie.

PLAN DE INTERVENȚIE

Pentru a ajuta persoana asistată să reducă sau să elimine dependența de internet sau de rețelele de socializare, este esențial să se urmeze un plan de intervenție structurat și bazat pe metode validate științific.

Evaluarea și conștientizarea situației

Primul pas este să abordăm împreună înțelegerea obiceiurilor și tiparelor de utilizare a internetului. Identificarea factorilor declanșatori care alimentează comportamentul de dependență ajută la crearea unei imagini clare. Înțelegerea contextelor și emoțiilor asociate cu utilizarea excesivă a internetului este crucială. Utilizarea jurnalelor de activitate ca metodă de auto-raportare poate facilita această evaluare. Pe parcursul a două săptămâni, asistatul va fi încurajat să noteze diferitele activități, timpul petrecut online și emoțiile trăite. *Tehnica jurnalului:* Asistatul își va nota zilnic minutele petrecute online, situațiile în care a simțit nevoia de a accesa rețelele de socializare și emoțiile resimțite (ex: plictiseală, tristețe). Acest exercițiu ajută la aducerea în prim-plan a tiparelor de utilizare și a emoțiilor asociate.

Stabilirea obiectivelor personale

Urmează stabilirea obiectivelor clare și realiste pentru reducerea treptată a timpului petrecut online. Obiectivele individualizate pot implica atât limitarea timpului zilnic, cât și înlocuirea activităților online cu activități alternative. Este important ca aceste scopuri să fie relevante și motivante pentru asistat, astfel încât să existe un angajament autentic. Vom utiliza tehnici de vizualizare pentru a concepe o viață echilibrată online și offline. *Tehnica SMART:* Definim obiective specifice, măsurabile, accesibile, relevante și limitate în timp (ex: „Voi reduce utilizarea rețelelor sociale la 30 de minute pe zi în următoarele 30 de zile”).

Dezvoltarea strategiilor de coping

În implementarea schimbării, folosim tehnici de reglare emoțională și conștientizare pentru a gestiona situațiile care pot apărea atunci când utilizarea internetului este redusă. Asupra acestor reacții trebuie lucrat pentru a elimina dependența de recompense și stimulii oferiti de mediul online. Ședințele de consiliere individuală sau de grup pot fi un sprijin valoros în acest sens. *Exercițiul de respirație conștientă:* Practicantul petrece 5-10 minute zilnic concentrându-se pe respirație, ajutând la reducerea stresului și la creșterea autocontrolului emoțional.

Substituirea comportamentului dăunător

Identificarea și implementarea unor activități care să fie atrăgătoare și captivante pentru asistat au scopul de a reduce dependența de internet. Activitățile alternative propuse trebuie să stimuleze creativitatea și interacțiunea socială față în față. Încurajarea participării în cluburi, ateliere sau activități de voluntariat poate ajuta la îndeplinirea acestui obiectiv. *Participarea la un club de carte:* Asistatul se alătură unui grup local care se întâlnește săptămânal pentru a discuta o carte, oferindu-i o alternativă socială offline.

Menținerea motivației și progresului

Este esențial să urmărim progresul și să ajustăm obiectivele și strategiile, dacă este necesar. Evaluarea constantă a succeselor și greutăților întâmpinate oferă oportunități de îmbunătățire și consolidare a schimbării. Folosirea tehnicilor de feedback pozitiv pentru a încuraja persoana asistată este crucială aici. *Recompense personale*: Stabilirea de recompense mici și simbolice pentru atingerea fiecărui obiectiv săptămânal, pentru a menține motivația ridicată.

Promovarea interacțiunilor sociale față-în-față

Încurajarea persoanei să participe mai activ în comunicarea directă cu ceilalți ajută la reducerea dependenței de mediul online. Dezvoltarea abilităților de comunicare și încrederea în situații sociale reale contribuie la un stil de viață mai echilibrat. Vom încuraja participarea la evenimente sau întâlniri sociale informale. *Întâlniri săptămânale cu prieteni*: Organizăm discuții săptămânale unde persoana asistată să poată dezvolta relațiile existente sau să își facă noi prieteni, îmbunătățindu-și competențele sociale.

Monitorizarea și susținerea pe termen lung

Intervenția trebuie să includă o componentă de monitorizare continuă și sprijin pe termen lung pentru a preveni recidiva. Inclusiv discuții periodice despre progres și obstacole ajută la menținerea angajamentului și identificarea timpurie a posibilelor probleme. Rețelele de suport sunt fundamentale pentru stabilitate. *Sesiuni lunare de follow-up*: Organizăm întâlniri lunare pentru a revedea progresele și a discuta problemele actuale, asigurând suport și ajustări ale planului de intervenție dacă sunt necesare.

STRATEGII DE INFLUENȚARE

Pentru a influența și ajuta persoana asistată în implementarea cu succes a planului de intervenție, voi pune în practică cinci strategii. În primul rând, voi folosi strategia de convingere prin exemplu personal; voi demonstra angajamentul meu față de un stil de viață echilibrat între online și offline. În al doilea rând, voi utiliza strategia de susținere și motivare verbală, oferind încurajări constante. În al treilea rând, voi stabili un mediu de suport social, implicând persoane din cercul social al asistatului care să-l susțină. În al patrulea rând, voi folosi feedback-ul pozitiv și recunoașterea publică a succeselor sale pentru a-și crește încrederea în sine. În ultimul rând, voi aplica strategia de influență prin reamintirea periodică a beneficiilor personale pe termen lung, consolidând astfel dorința de schimbare.

CONCLUZIE

Sprijinirea unei persoane să depășească dependența de internet și rețele de socializare necesită o abordare empatică și structurată, care să țină cont de trăsăturile ei psihologice individuale. Printr-un plan bine elaborat și prin utilizarea unor metode validate științific, este posibil să facilităm tranziția către un stil de viață mai echilibrat. Cu angajament și sprijin continuu, individul poate dezvolta o relație sănătoasă cu tehnologia, atingând astfel o mai mare satisfacție personală și bunăstare.

4. Indicatori de distorsiune

Efect de contaminare scăzut

Tendința de a alege puține aserțiuni autodescriptive negative. În absența unor interpretări exagerate, se raportează cu realism la cei din jur și la modul în care se vede pe sine (profil valid!).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Efect de contaminare ridicat

Tendința de a alege multe aserțiuni autodescriptive negative. Cumul de interpretări personale exagerate care pot afecta realismul analizei și calitatea profilului final obținut (posibil profil invalid!).

Are tendința de a alege multe aserțiuni autodescriptive negative. Cumul de interpretări personale exagerate care pot afecta realismul în raportarea la lumea din jur și calitatea profilului obținut. **Posibil profil invalid!**. (*Efect de contaminare ridicat*)

5. Analiză pe factori

Rebel(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Rebel /ă: Nepăsător(oare) față de reguli și normele sociale, se simte provocat de acestea sau consideră că regulile sunt făcute pentru a fi încălcate. Are deseori probleme cu legea sau responsabilităților sociale, trăind după propriile reguli și interese. Manipulativ(ă), minte fără remușcări, blamează pe alții sau oferă raționalizări plauzibile actelor sale reprobabile. Este o fire conflictuală și își pierde des controlul, putând deveni agresiv/ă fizic și verbal.

Solitar(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Solitar /ă: Detașat(ă) sau rece emoțional, fără inițiativă afectivă în relațiile cu ceilalți, are dificultăți în trăirea și exprimarea emoțiilor. Caută singurătatea, activități solitare și este deseori perceput de ceilalți ca fiind rece și detașat(ă) în relațiile interpersonale. Rațional(ă), indiferent(ă) la critici și laude, este preocupat(ă) mai mult de idei metafizice sau de tehnică decât de oameni.

Dramatic(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Dramatic /ă: Dramatic(ă) sau teatral(ă), cu un discurs puternic încărcat emoțional, simte nevoia de a-i impresiona pe ceilalți. Îi place să fie în centrul atenției, să îi surprindă pe ceilalți cu povestiri pline de dramatism, apariții inedite sau conduite seducătoare. Exagerează în relatările și reacțiile sale emoționale, jucând rol de "erou" sau de "victimă". Sugestionabil(ă), dependent(ă) de atenția celorlalți, se simte frustrat(ă) dacă aceștia nu îl/o apreciază.

Emoțional(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Emoțional /ă: Instabil(ă) emoțional și impulsiv(ă), trăiește frecvent relații interpersonale intense afectiv, oscilând între idealizare și devalorizare. Face eforturi mari de a evita abandonul real sau imaginar iar în momentul când se simte respins(ă) intră în panică, devine agresivă sau evadează în conduite riscante. Cu o imagine instabilă de sine, trăiește sentimente cronice de vid sau are impulsuri spre auto-mutilare.

Perfecționist(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Perfecționist /ă: Perfecționist(ă), rigid(ă) și preocupat(ă) de liste, ordine și planificare, este total devotat muncii sale, neglijându-și deseori viața personală. Cu o conștiinciozitate excesivă, este încăpățânat(ă) și inflexibil în idei și atitudini. Îngrijorat(ă) cu privire la viitor, face economii și îi este greu să renunțe la obiectele uzate, indiferent de importanța lor. Cu frecvente gânduri obsesive sau ritualuri compulsive.

Supus(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Supus /ă: Neajutorat(ă), fără inițiativă, simte nevoia să fie aprobat(ă) înaintea luării oricărei decizii sau preferă ca ceilalți să ia deciziile curente. Cu stimă de sine redusă, se simte depășit(ă) de solicitările vieții și nu are încredere că se poate descurca singur(ă). Din teama de a nu rămâne singur(ă) sau poate suporta tratamente umilitoare.

Timid(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Timid /ă: Inhibat(ă) în prezența celorlalți, îi este teamă de evaluarea socială, de a fi judecat(ă) sau criticat(ă) de aceștia. Evită implicarea în activități care ar presupune coordonarea grupului sau validarea primită din partea celorlalți. Vorbitor în public sau persoanele și situațiile noi îi declanșează anxietatea și comportamentul defensiv. Se desconsideră și se simte inferior(oară), atunci când se raportează la ceilalți.

Excentric(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Excentric /ă: Excentric(ă), are conduite percepute de ceilalți ca fiind bizare sau reacții insolite determinate de o percepție particulară, distorsionată asupra realității. Cu ciudățenii limbaj și gândire magică, are convingeri oculte sau crede în forțe paranormale. Se simte diferit/ă de ceilalți și că nu este înțeles(easă) de cei din jur. Nu-și împărtășește emoțiile și sentimentele și nu se simte în largul său în preajma celorlalți.

Justițiar(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Justițiar /ă: Suspicios(oasă) în relațiile cu ceilalți, este foarte sensibil(ă) și reactiv(ă) în situații sociale, fiind ușor de supărat/ jignit. Se îndoiește de bunele intenții ale celorlalți și se simte deseori sabotat(ă), jignit(ă) sau atacat(ă) fără motiv de aceștia. Nu poate să uite conflictele, trădările sau ofensele (reale sau imaginare) din trecut, re trăindu-le cu mare intensitate. Are tendința de a interpreta lucruri și de face deseori asocieri care nu reflectă realitatea.

Narcisist(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Narcisist /ă: Egocentric(ă), uneori arogant(ă), este convins(ă) că este o persoană importantă, deosebită, cu calități deosebite și că merită un tratament privilegiat. Seducător(oare) și manipulativ(ă) și se folosește de ceilalți pentru a-și atinge propriile obiective. Caută admirația și recunoașterea din partea celorlalți și se asociază cu persoane pretențioase. Este atras(ă) de lucrurile extravagante și scumpe și dă dovadă de aroganță în relațiile interpersonale folosindu-se de persuasiune.

Impulsiv(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Impulsiv /ă: Nestăpânit(ă) și reactiv(ă) în relațiile interpersonale, reușește cu greu să își controleze impulsurile sau emoțiile negative. Trăiește cu multă intensitate și reacționează emoțional și la cele mai banale întâmplări, provocări sau probleme și se înfurie ușor atunci când este contrazis(ă). Intră ușor în conflicte cu cei din jur iar în momentele de furie, simte nevoia să trântască sau să lovească ceva. Poate fi ușor de implicat în certuri, altercații sau bătăi.

Anxios(oasă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Anxios /oasă: Îngrijorat(ă), tensionat(ă) și nesigur(ă) cu privire la evenimentele viitoare, nu se poate relaxa pentru că mereu se așteaptă să se întâmple ceva rău. Grijile îi distrag atenția de la ceea ce are de făcut, nu se poate concentra sau are probleme cu somnul. Îngrijorările constante îi consumă energia, îl/ o obosesc, îi creează o stare permanentă de agitație și probleme cu cei din jur.

Depresiv(ă)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Depresiv /ă: Pesimistă, nefericit(ă) sau tristă fără un motiv concret, nimic din ceea ce face nu îl/ o mai bucură. Cu un nivel scăzut de energie, are dificultăți de concentrare și probleme cu somnul. Viitorul i se pare fără speranță și se simte singur(ă), inutil(ă) și fără sens. Demoralizat(ă), are ideate suicidară și trăiește sentimente de vinovăție.

6. Indicatori statistici

Durată evaluare

00h 00min 00s

Răspunsuri pe itemi

1. c	2. c	3. a	4. c	5. a	6. c	7. b	8. a	9. b	10. b
11. b	12. b	13. b	14. a	15. c	16. c	17. a	18. b	19. b	20. a
21. c	22. a	23. c	24. c	25. a	26. b	27. b	28. a	29. b	30. a
31. b	32. b	33. a	34. a	35. c	36. c	37. a	38. c	39. a	40. b
41. b	42. b	43. a	44. c	45. c	46. a	47. a	48. a	49. c	50. c
51. a	52. b	53. b	54. a	55. b	56. b	57. b	58. a	59. c	60. a
61. c	62. a	63. c	64. a	65. c	66. a	67. c	68. a	69. b	70. b
71. a	72. b	73. b	74. a	75. c	76. c	77. c	78. c	79. c	80. b
81. a	82. b	83. a	84. b	85. a	86. b	87. a	88. b	89. b	90. c
91. c	92. a	93. c	94. a	95. b	96. b	97. a	98. b	99. c	100. c
101. c	102. c	103. c	104. c	105. c	106. a	107. c	108. a	109. c	110. c
111. c	112. a	113. c	114. a	115. c	116. a	117. c	118. a	119. c	120. a
121. c	122. a	123. a	124. a	125. a	126. a				

7. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: duminică, 15 iunie 2025

Psiholog/Consilier: