

Raport de evaluare psihologică

AAB

Examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Andruș Iorgulescu, masculin, 20 ani, elev**

Data evaluării **01.09.2026**



Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Caracteristici dominante
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Chestionarul AAB (Autoevaluarea Aptitudinilor Bazale) permite o estimare, prin auto-raportare, a gradului de dezvoltare a aptitudinilor personale „bazale”, aptitudini *perceptive, cognitive, fizice și psihomotorii*.

Modelul care stă la baza acestui instrument este cel propus de E.A. Fleishman în *Handbook of Human Abilities* (Fleishman, E.A. & Rely, M. E., 2008), model în care sunt descrise 5 categorii de aptitudini bazale (*fizice, perceptive, cognitive, psihomotorii și sociale*). Datorită controverselor legate de modul de definire și de operaționalizare a „aptitudinilor sociale”, în chestionarul AAB nu au fost propuse spre evaluare aceste „aptitudini”.

Chestionarul AAB este constituit din **52 de itemi** în care sunt descrise și exemplificate fiecare dintre cele **52 de aptitudini ale modelului Fleishman**, la care se adaugă **4 itemi de control** reprezentativi pentru tendința de fațadă (*”o estimare măsurii în care persoana evaluată are tendința de a exagera în auto-evaluare”*).

Pentru fiecare dintre cei 57 de itemi ai **Chestionarului AAB**, persoana evaluată trebuie să citească, cu atenție, descrierea fiecărei aptitudini și a celor 2 -3 exemple oferite, pentru a-și analiza propriile performanțe și a estima cât de dezvoltată este acea aptitudine în cazul propriei persoane. Estimarea gradului de dezvoltare a fiecărei aptitudini se realizează pe o scală în cinci trepte.

Însumarea valorilor auto-raportate pentru fiecare dintre cele 52 de aptitudini bazale permite estimarea gradului de dezvoltare a 4 clase/ categorii de aptitudini generale și a 14 categorii de aptitudini specifice.

1. **APTITUDINI PERCEPTIVE** (1.1. *Aptitudini vizuale*; 1.2. *Aptitudini auditive*);

2. **APTITUDINI COGNITIVE** (2.1. *Aptitudini verbale*; 2.2. *Aptitudini creative*; 2.3. *Aptitudini de raționament*; 2.4. *Aptitudini matematice*; 2.5. *Aptitudini de memorare*; 2.6. *Aptitudini spațiale*; 2.7. *Aptitudini atenționale*);

3. **APTITUDINI PSIHOMOTORII** (3.1. *Aptitudini de manipulare fină*; 3.2. *Aptitudini de control al mișcărilor*; 3.3. *Viteză și timp de reacție*);

4. **APTITUDINI FIZICE** (4.1. *Aptitudini de forță fizică*; 4.2. *Aptitudini de coordonare fizică*).

Fiind bazat pe auto-raportare (estimarea subiectivă a gradului de dezvoltare a fiecărei aptitudini individuale) **Chestionarul AAB** poate fi folosit doar **în activități de consiliere** (*consiliere vocațională, managementul carierei, dezvoltare personală, coaching* etc.). Nu recomandăm folosirea Chestionarului AAB în selecția profesională sau în evaluarea psihologică periodică. Informațiile oferite cu ajutorul AAB trebuie coroborate cu informații obținute din alte surse (interviu, teste de aptitudini etc.).

Concluzii relevante și valoroase pentru **activitatea de consiliere vocațională/ educațională** se pot formula prin integrarea informațiilor vizând gradul de dezvoltare a aptitudinile bazale (AAB) cu cele (a) oferite de alte instrumente de **evaluare a premiselor vocaționale** – *interese vocaționale* (AIV), *personalitate vocațională* (APH), *categorii ocupaționale* agreeate de persoane evaluate (AOH), *tipologii/ roluri profesionale* (AIDA) – sau cu cele (b) puse în evidență de chestionare de *evaluare a trăsăturilor de personalitate* cu impact asupra activităților de consiliere individuală – *stimă de sine* (ASSI), *implicare motivațională* (IM), *persistență motivațională* (SPM), *inteligență emoțională* (INEM) etc.

Timpul mediu de completare a chestionarului online: 20 minute.

Vârsta minimă de la care se poate realiza evaluarea: 12 ani.

2. Profil sintetic

APTITUDINI PERCEPTIVE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini vizuale scăzute

Dificultăți în sesizarea detaliilor fine, culorilor, distanțelor sau a obiectelor supra/ sub-expuse la lumină.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini auditive scăzute

Dificultăți în sesizarea, diferențierea corectă și localizarea sunetelor sau în înțelegerea mesajelor neclare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI COGNITIVE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini verbale scăzute

Dificultăți în înțelegerea subtilităților mesajelor verbale complexe sau în exprimarea unor idei complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini creative scăzute

Dificultăți în imaginarea unor soluții sau idei originale sau în identificarea a ceea ce nu merge, a problemelor.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de raționament scăzute

Dificultăți în folosirea corectă sau flexibilă a regulilor și strategiilor de raționament deductive / inductive.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini matematice reduse

Dificultăți în utilizarea algoritmilor, realizarea calculelor matematice și rezolvarea problemelor matematice.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de memorare scăzute

Dificultăți memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini spațiale reduse

Dificultăți de orientare spațială sau de manipularea mentală a imaginii obiectelor complexe în mișcare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini atenționale scăzute

Dificultăți legate de focalizarea atenției în sarcină sau de mobilitate a atenției (atenția distributivă).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI PERCEPTIVE +

Aptitudini vizuale ridicate

Sesizarea corectă a detaliilor fine, culorilor, distanțelor sau a obiectelor supra/ sub-expuse la lumină.

Aptitudini auditive înalte

Identificarea și diferențierea corectă a sunetelor, localizarea lor rapidă și înțelegerea mesajelor neclare.

APTITUDINI COGNITIVE +

Aptitudini verbale înalte

Înțelegerea subtilităților din mesaje verbale complexe și ușurință în exprimarea unor idei complexe.

Aptitudini creative înalte

Generarea unui număr mare de idei sau soluții originale, neobișnuite; sensibilitate mare la probleme.

Aptitudini de raționament înalte

Folosirea corectă și cu flexibilitate a diverse reguli și strategii de raționament deductive și inductive.

Aptitudini matematice înalte

Ușurință în utilizarea algoritmilor, realizarea calculelor matematice și rezolvarea problemelor matematice.

Aptitudini de memorare înalte

Ușurință în memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe.

Aptitudini spațiale înalte

Bună orientare spațială și abilități de manipularea mentală a imaginii obiectelor complexe în mișcare.

Aptitudini atenționale înalte

Bună focalizare a atenției asupra unei sarcini complexe și mobilitatea bună a atenției (atenția distributivă).

APTITUDINI PSIHOMOTORII -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Manipulare fină scăzută

Dificultăți în coordonarea fină a degetelor și mâinii pentru a apuca sau manipula obiecte foarte mici

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Control al mișcărilor redus

Dificultăți în selectarea și controlul mișcării potrivite când există diferite semnale și posibilități de răspuns.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Viteză și timp de reacție scăzute

Reacții greșite la apariția unui stimul și mișcări lente ale membrilor pentru a realiza activități complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI FIZICE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Forță și rezistență fizică scăzute

Dificultăți legate de ridicarea sau transportarea unor obiecte grele ce presupune efort muscular intens.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Coordonare efort fizic redusă

Dificultăți în răsucirea sau încordarea corpului în poziții puțin obișnuite sau în coordonarea membrilor pentru recăștigarea echilibrului.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

DEZIRABILITATE SOCIALĂ -

Tendința de a exagera în minimalizarea calităților personale sau tendința de a-și subestima calitățile personale și morale.
Posibil profil invalid!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

APTITUDINI PSIHOMOTORII +**Manipulare fină înaltă**

Coordonarea fină a degetelor și mâinii pentru apuca, asambla sau manipula obiecte foarte mici.

Control al mișcărilor înalt

Selectarea rapidă și controlul mișcării potrivite când există diferite semnale și posibilități de răspuns.

Viteză și timp de reacție înalte

Reacții rapide la apariția unui stimul și mișcări rapide ale membrilor pentru a realiza activități complexe.

APTITUDINI FIZICE +**Forță și rezistență fizică înalte**

Ridicarea sau transportarea unor obiecte foarte grele ce presupun efort muscular intens și rezistență.

Coordonare efort fizic înaltă

Răsucirea sau încordarea corpului în poziții puțin obișnuite și buna coordonarea a membrilor pentru recăștigarea echilibrului.

DEZIRABILITATE SOCIALĂ +

Tendința de a exagera în prezentarea calităților personale sau tendința de a-și supraestima calitățile personale și morale.
Posibil profil invalid!

3. Caracteristici dominante

În urma completării chestionarului AAB au fost identificate următoarele caracteristici dominante în profilul psihologic al persoanei evaluate:

Sesizarea rapidă și corectă a detaliilor fine și aprecierea corectă a distanțelor dintre obiecte; diferențierea facilă a unor culori foarte apropiate, a detaliilor obiectelor aflate în lumină orbitoare și a detaliilor vizuale într-un spațiu întunecos. (*Aptitudini vizuale ridicate*)

Înțelegerea rapidă și corectă a subtilităților din mesajele verbale complexe, scrise sau vocale; exprimarea cu ușurință și comunicarea cu abilitate a unor idei subtile și complexe. (*Aptitudini verbale înalte*)

Găsirea sau imaginarea unui număr mare de idei sau soluții originale, neobișnuite și abilitatea de a sesiza rapid ceea ce nu merge, problemele care pot apărea. (*Aptitudini creative înalte*)

Folosirea corectă și cu flexibilitate atât a strategiilor deductive (de particularizare a principiilor, teoriilor sau regulilor generale pentru a rezolva probleme concrete), cât și a strategiilor inductive (de identificare a unor tipare sau reguli generale pornind de la analiza unor date aparent nerelaționate). (*Aptitudini de raționament înalte*)

Identificarea cu ușurință a modului de rezolvare a unei probleme matematice dificile prin utilizarea de algoritmi, metode și formule matematice și ușurință în realizarea unor calcule matematice rapide și corecte. (*Aptitudini matematice înalte*)

Dificultăți în memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe; deficiențe în detectarea cognitivă și compararea unor litere, numere sau obiecte pe un fond derutant sau după schimbări ale succesiunii lor. (*Aptitudini de memorare scăzute*)

Dificultăți legate de orientarea în spațiu și într-un mediu necunoscut/ derutant; dificultăți legate de manipularea mintală a unui obiect complex și de imaginare a lui după ce îi va fi schimbată poziția sau anumite părți componente. (*Aptitudini spațiale reduse*)

Dificultăți în focalizarea atenției asupra unei sarcini complexe fără a se lăsa distras(ă) de factorii perturbatori; deficiențe legate de mobilitatea atenției și de utilizarea corectă a informațiilor din mai multe surse simultan. (*Aptitudini atenționale scăzute*)

(*APTITUDINI PSIOMOTORII -*)

Dificultăți în coordonarea fină a degetelor mâinii pentru a apuca, manipula sau asambla obiecte foarte mici; imprecizie și probleme în păstrarea stabilității brațelor pentru realizarea de sarcini complexe și minuțioase. (*Manipulare fină scăzută*)

Dificultăți în selectarea mișcării potrivite atunci când există mai multe semnale și posibilități de răspuns; deficiențe legate de coordonarea precisă a membrilor și ajustarea mișcărilor în funcție de stimuli imprevizibili, în mișcare. (*Control al mișcărilor redus*)

Reacții rapide la apariția unui stimul și mișcarea rapidă a degetelor, brațelor sau picioarelor pentru a realiza o activitate complexă, într-un interval de timp foarte scurt. (*Viteză și timp de reacție înalte*)

Tendința deliberată a persoanei evaluate de a exagera în minimalizarea calităților personale sau tendința de a-și sub-estima (inconștient) calitățile personale și morale. Posibil profil invalid! (*DEZIRABILITATE SOCIALĂ -*)

4. Analiză pe factori

APTITUDINI PERCEPTIVE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini vizuale

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini vizuale scăzute: Dificultăți în sesizarea detaliilor fine ale unui obiect privit de aproape sau aflat la distanță mare, deficiențe în observarea obiectelor mici sau a mișcărilor fine de la marginea câmpului vizual și în aprecierea corectă a distanțelor dintre obiecte îndepărtate statice sau aflate în mișcare. Incapacitatea de diferențiere între o varietate de culori apropiate ca ton, puritate și luminozitate, dificultăți în observarea detaliilor fine ale obiectelor aflate în lumină orbitoare și incapacitatea de adaptare la întuneric și de identificare a unor detalii vizuale într-un spațiu întunecos.

Aptitudini vizuale ridicate: Sesizarea detaliilor fine ale unui obiect privit de aproape sau aflat la distanță mare, observarea obiectelor mici sau a mișcărilor fine de la marginea câmpului vizual și aprecierea corectă a distanțelor dintre obiecte îndepărtate statice sau aflate în mișcare. Diferențierea între o varietate de culori foarte apropiate ca ton, puritate și luminozitate, observarea detaliilor fine ale obiectelor aflate în lumină orbitoare și capacitatea de adaptare la întuneric și de identificare a unor detalii vizuale într-un spațiu întunecos.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini: bijutier, lunetist, microbiolog, electronist, astronom, designer grafic, cosmetician, pictor etc.

Aptitudini auditive

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini auditive scăzute: Deficiențe în identificarea și diferențierea unor sunete foarte asemănătoare ca ton și volum, în recunoașterea și înțelegerea unui mesaj vocal complex, care a fost exprimat într-o manieră neclară sau în formularea și transmiterea clară a unui mesaj verbal complex. Dificultăți în identificarea precisă și urmărirea unui sunet într-un mediu foarte zgomotos sau în localizarea precisă a direcției unui sunet sau a mai multor sunete slabe sau care produc ecou.

Aptitudini auditive înalte: Identificarea și diferențierea unor sunete foarte asemănătoare ca ton și volum, recunoașterea și înțelegerea unui mesaj vocal complex, care a fost exprimat într-o manieră neclară sau formularea și transmiterea clară a unui mesaj verbal complex. Identificarea precisă și urmărirea unui sunet într-un mediu foarte zgomotos sau localizarea precisă a direcției unui sunet sau a mai multor sunete slabe sau care produc ecou.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - broker, barman, operator sonar, dirijor, etc.

APTITUDINI COGNITIVE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini verbale

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini verbale scăzute: Dificultăți în înțelegerea semnificațiilor și subtilităților din mesaje scrise sau verbale complexe care conțin cuvinte și fraze puțin cunoscute. Carențe în exprimarea și comunicarea (scrisă sau verbală) unor idei subtile și complexe astfel încât acestea să poată fi înțelese de ceilalți.

Aptitudini verbale înalte: Înțelegerea rapidă și corectă a semnificațiilor și subtilităților din mesaje scrise sau verbale complexe care conțin cuvinte și fraze puțin cunoscute. Talent în exprimarea și comunicarea (scrisă sau verbală) a unor idei subtile și complexe astfel încât acestea să poată fi înțelese de ceilalți.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - manager, judecător, reporter, profesor, interpret/ traducător, psiholog, psihiatru, filosof, scriitor etc.

Aptitudini creative

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini creative scăzute: Dificultăți în generarea unor idei sau soluții pornind de la un subiect dat (fluență redusă) sau în imaginarea unor idei sau soluții originale, neobișnuite (originalitate scăzută); deficiențe în sesizarea rapidă a ceea ce nu merge, a problemelor care pot apărea sau a ceea ce nu se potrivește într-o argumentare (insensibilitate la probleme).

Aptitudini creative înalte: Generarea unui număr cât mai mare de idei sau soluții pornind de la un subiect dat (fluență), imaginarea unor idei sau soluții originale, neobișnuite (originalitate) și sesizarea rapidă a ceea ce nu merge, a problemelor care pot apărea sau a ceea ce nu se potrivește într-o argumentare (sensibilitate la probleme).

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - inventator, compozitor, designer, copywriter, influencer, arhitect, coregraf, poet etc.

Aptitudini de raționament

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de raționament scăzute: Dificultăți în utilizarea principiilor, teoriilor sau regulilor generale pentru a rezolva probleme concrete sau a explica situații complexe; deficiențe în găsirea sau crearea unor reguli, principii sau explicații logice pornind de la analiza legăturilor între lucruri sau evenimente aparent nerelaționate; aplicarea deficitară a unui set de reguli sau în folosirea mai multor reguli pentru clasificarea și organizarea unor obiecte, informații sau acțiuni diferite.

Aptitudini de raționament înalte: Folosirea corectă a principiilor sau teoriilor generale pentru rezolvarea problemelor concrete sau explicarea situațiilor particulare (raționament deductiv); găsirea sau crearea unor reguli, principii sau explicații coerente pornind de la analiza legăturilor dintre lucruri sau evenimente aparent nerelaționate (raționament inductiv). Aplicarea corectă a unui set de reguli sau folosirea mai multor reguli pentru clasificarea și organizarea unor obiecte, informații sau acțiuni diferite (flexibilitate cognitivă).

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - analist-programator, judecător, psiholog, cercetător socio-umane etc.

Aptitudini matematice

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini matematice reduse: Dificultăți în identificarea modului de rezolvare a unei probleme matematice și în utilizarea de algoritmi, metode și formule matematice; deficiențe în realizarea unor rapidă a unor calcule matematice corecte prin folosirea unor operații de adunare, scădere, înmulțire și împărțire.

Aptitudini matematice înalte: Identificarea cu ușurință a modului de rezolvare a unei probleme matematice dificile, prin utilizarea de algoritmi, metode și formule matematice (raționament matematic); ușurință în realizarea unor calcule matematice rapide și corecte, folosind operații de adunare, scădere, înmulțire și împărțire (calcul numeric).

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - matematician, statistician, fizician, expert contabil, cercetător fizician etc.

Aptitudini de memorare

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de memorare scăzute: Dificultăți în memorarea unui număr mare de informații complexe, în combinarea și sinteza lor, cu scopul de a le înțelege sau a crea o schemă cu sens; deficiențe în detectarea rapidă a unei forme vagi pe un fond derutant și în compararea rapidă de litere, numere sau obiecte, oferite simultan sau după schimbări ale succesiunii lor.

Aptitudini de memorare înalte: Memorarea cu ușurință a unui număr mare de informații complexe, combinarea și sinteza lor rapidă cu scopul de a le înțelege sau a crea o schemă cu sens; detectarea rapidă a unei forme vagi pe un fond neclar sau derutant și compararea rapidă de litere, numere sau obiecte oferite simultan sau după schimbări ale succesiunii lor.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - medic, avocat, controlor trafic aerian, criptograf, cercetător microbiologie, inspector securitate cibernetică etc.

Aptitudini spațiale

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini spațiale reduse: Dificultăți legate de orientarea în spațiu sau într-un mediu necunoscut sau derutant (într-o clădire necunoscută, într-o pădure fără marcaje) sau dificultăți legate de manipularea mintală a unui obiect complex și de imaginarea modului în care va arăta el după ce îi va fi schimbată poziția sau rearanjate anumite părți componente.

Aptitudini spațiale înalte: Orientarea cu ușurință în spațiu sau într-un mediu necunoscut sau derutant (într-o clădire necunoscută, într-o pădure fără marcaje) sau abilități înalte în manipularea mintală a unui obiect complex și imaginarea modului în care va arăta el după ce îi va fi schimbată poziția sau rearanjate anumite părți componente.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini: cartograf, taximetrist, pilot, ghid montan, explorator, astronaut, curier, arhitect, designer etc.

Aptitudini atenționale

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini atenționale scăzute: Dificultăți în focalizarea atenției asupra unei sarcini complexe fără a se lăsa distras(ă) de factorii perturbatori (concentrarea atenției); deficiențe în trecerea de la un set de stimuli la altul și în utilizarea informațiilor din mai multe surse simultan (mobilitatea atenției).

Aptitudini atenționale înalte: Focalizarea cu ușurință a atenției asupra unei sarcini complexe fără a se lăsa distras(ă) de factorii perturbatori (concentrarea atenției) cu trecerea rapidă de la un set de stimuli la altul și utilizarea corectă a informațiilor din mai multe surse simultan (mobilitatea atenției).

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini: editor-corector, redactor, tehnician securitate cibernetică, controlor trafic feroviar, analist-programator etc.

APTITUDINI PSIHOMOTORII

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini de manipulare fină

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Manipulare fină scăzută: Dificultăți în coordonarea fină a degetelor mâinii pentru a apuca, manipula sau asambla obiecte foarte mici; imprecizie și probleme în păstrarea stabilității mâinilor și a brațelor pentru realizarea unor activități complexe și minuțioase.

Manipulare fină înaltă: Coordonarea fină a degetelor mâinii pentru a apuca, manipula sau asambla obiecte foarte mici; precizie și păstrarea cu ușurință a unei stabilități mari a mâinilor și a brațelor pentru realizarea unor activități complexe și minuțioase; mișcarea mâinilor și brațelor cu rapiditate și îndemânare pentru a efectua un ansamblu de activități complexe și bine coordonate.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini: sunetist, pilot, chirurg, macaragiu, șofer de raliu, bijutier etc.

Aptitudini de control al mișcărilor

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Control al mișcărilor redus: Dificultăți în selectarea mișcării potrivite atunci când există mai multe semnale și mai multe posibilități de răspuns; deficiențe în coordonarea precisă a brațelor sau picioarelor, pentru a executa activități complexe, atunci când restul corpului este nemișcat. Probleme în ajustarea unor mișcări precise și repetate și în modificarea mișcărilor în funcție de deplasarea foarte rapidă și imprevizibilă a unui obiect.

Control al mișcărilor înalt: Selectarea rapidă a mișcării potrivite atunci când există mai multe semnale și mai multe posibilități de răspuns; coordonarea precisă a brațelor sau picioarelor, pentru a executa activități complexe, atunci când restul corpului este nemișcat. Ajustarea rapidă a unor mișcări precise și repetate și modificarea corectă a mișcării în funcție de deplasarea foarte rapidă și imprevizibilă a unui obiect.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini: anestezist, polițist, taximetrist, dentist, electronist, coafor-stilist, tâmplar, mecanic auto etc.

Viteză și timp de reacție

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Viteză și timp de reacție scăzute: Dificultăți legate de capacitatea de a reacționa rapid și corect la apariția unui stimul; deficiențe în realizarea unor mișcări rapide ale degetelor și încheieturii mâinilor pentru a realiza o activitate complexă într-un interval de timp foarte scurt; mișcarea deficitară a brațelor sau picioarelor pentru activități care solicită un timp de reacție mic.

Viteză și timp de reacție înalte: Reacții rapide la apariția unui stimul neașteptat și complex; mișcarea rapidă a degetelor și a încheieturilor mâinilor pentru a realiza o activitate complexă într-un interval de timp foarte scurt; mișcarea rapidă a brațelor sau picioarelor pentru activități care solicită un timp de reacție mic.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini: dirijor, boxeur profesionist, antrenor arte marțiale, muncitor bandă de asamblare etc.

APTITUDINI FIZICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini de forță fizică

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Forță și rezistență fizică scăzute: Dificultăți în realizarea unor activități ce presupun ridicarea, transportarea sau împingerea unui obiect foarte greu utilizând o forță musculară de intensitate mare sau în utilizarea forței brațelor sau a umerilor pentru susținerea propriului corp; deficiențe în utilizarea forței abdomenului sau spatelui pentru a realiza mișcări ce presupun efort și un timp mare de execuție.

Forță și rezistență fizică înalte: Ridicarea, transportarea sau împingerea unui obiect foarte greu utilizând o forță musculară de intensitate mare, utilizarea forței brațelor sau a umerilor pentru susținerea propriului corp sau utilizarea forței abdomenului sau spatelui pentru a realiza mișcări ce presupun efort și un timp mare de execuție.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - brancardier, manipulator – stivuitor, gardian, pompier, salvamontist, rugbist etc.

Aptitudini de coordonare fizică

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Coordonare efort fizic redusă: Dificultăți în realizarea de activități care presupun capacitatea de a întinde, răsuci sau încorda corpul în poziții puțin obișnuite; coordonarea deficitară a celor patru membre pentru a realiza mișcări complexe care presupun un grad mare de flexibilitate și probleme legate de păstrarea sau recăștigarea echilibrului dintr-o poziție instabilă.

Coordonare efort fizic înaltă: Capacitatea de a întinde, răsuci sau încorda corpul în poziții puțin obișnuite; buna coordonare a celor patru membre pentru a realiza mișcări complexe care presupun un grad mare de flexibilitate cu păstrarea sau recăștigarea echilibrului dintr-o poziție instabilă.

Avantaje: poate excela în profesii care cer un nivel ridicat de dezvoltare a acestei aptitudini - fotbalist, luptător arte marțiale, agricultor, zugrav, alpinist etc.

DEZIRABILITATE SOCIALĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

DEZIRABILITATE SOCIALĂ - : Tendința (conștientă) de a fi realist(ă) sau chiar hiper-critic(ă) în prezentarea de sine, fără a încerca să facă o impresie bună sau tendința (inconștientă) de exagera în autoevaluare, în sensul de a minimaliza calitățile personale sau conduitele morale proprii (respectarea regulilor, onestitate, moralitate etc). Scoruri mici la această scală indică tendința persoanei evaluate de a exagera în sensul negării aptitudinilor personale (posibil profil invalid!).

DEZIRABILITATE SOCIALĂ + : Tendința (conștientă) de a exagera în prezentarea de sine, pentru a face o impresie bună în fața celorlalți sau exagerarea (inconștientă) în autoevaluarea calităților personale sau a conduitelor morale (respectarea regulilor, onestitate, moralitate etc). Scoruri mari la această scală indică tendința persoanei evaluate de a exagera în auto-evaluarea aptitudinilor personale (posibil profil invalid!).

5. Indicatori statistici

Durată evaluare

00h 00min 00s

Răspunsuri pe itemi

1. e	2. a	3. e	4. b	5. d	6. d	7. b	8. e	9. a	10. d
11. b	12. d	13. d	14. b	15. e	16. e	17. e	18. e	19. c	20. d
21. e	22. e	23. e	24. e	25. c	26. b	27. c	28. a	29. b	30. a
31. a	32. a	33. b	34. b	35. a	36. b	37. a	38. b	39. a	40. b
41. e	42. e	43. b	44. b	45. a	46. b	47. a	48. b	49. b	50. a
51. c	52. b	53. b	54. b	55. c	56. a	57. b			

6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: marți, 1 septembrie 2026

Psiholog/Consilier: