

Raport de consiliere expert (AI)

ARC-ASII + AIM + AIDA + AAB

Examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Andruș Iorgulescu, masculin, 20 ani, elev**

Data evaluării **01.09.2026**



Cuprins

1. Descriere inventare
2. Profil cognitiv ARC-ASII
3. Profil cognitiv AIM
4. Profil cognitiv AIDA
5. Profil cognitiv AAB
6. Sugestii de consiliere
7. Concluzii finale

1. Descriere inventare

Chestionarul ARC-ASII - Evaluarea Profilului Vocațional Holland

Chestionarul **ARC-ASII** (**A**rtistic, **R**ealistic, **C**onvențional, **A**ntreprenorial, **S**ocial, **I**nvestigativ și **I**nformatic; Constantin et al. 2024) este un instrument-pivot pentru identificarea orientării vocaționale și evaluării dominantelor individuale care pot sta la baza deciziilor vocaționale. Pe baza analizei preferințelor și alegerilor individuale pentru fiecare dintre cei 105 itemi ai chestionarului, rezultă scoruri compozite care exprimă gradul de manifestare a (a) *intereselor vocaționale*, (b) opțiunilor pentru anumite *ocupații/ profesii* sau (c) *personalității vocaționale*, toate evaluate în acord cu *modelul Holland*. Concordanța în evaluarea celor trei aspecte (*personalitate, interese și ocupații preferate*) este ilustrată în profilul vocațional individual, alături de exemple cu posibile profesii recomandate. Rezultând prin *integrarea versiunilor sintetice* a trei chestionare distincte (AIV, APH și AOH), consecutivă analizei a peste 3000 de evaluări individuale, Chestionarul ARC-ASII este instrumentul ideal pentru evaluarea caracteristicilor individuale relevante pentru activitățile de consiliere și orientare vocațională.

Chestionarul AIM - Aspirații și Interese în Muncă

Chestionarul **AIM** (*Aspirații și Interese în Muncă*) (Constantin et al. 2022) permite evaluarea "ancorelor în carieră", a *aspirațiilor individuale și așteptărilor legate de muncă și de cariera profesională* (dacă vorbim de adolescenți și tineri fără o experiență profesională consistentă) sau a *intereselor și valorilor cristalizate legate de muncă sau cariera profesională* (dacă vorbim de persoane cu o experiență profesională consistentă). Chestionarul AIM este format din 70 de itemi (aserțiuni), fiind construit în acord cu *Modelul Ancorelor în Carieră* propus de Edgar Schein (1993) și asigură evaluare a 10 aspirații / valori profesionale, la cele propuse de Schein & Maanen (2013) adăugându-se două ancore/ aspirații profesionale suplimentare: "Aparență și mândrie" și "Relaționare și coeziune de grup".

Chestionarul AIDA - Atenție, Informații, Decizii și Activități

Chestionarul **AIDA** (*Atenție, Informații, Decizii și Activități*) este construit integral și validat pe populația românească în acord cu tipologiile de personalitate propuse de K. G. Jung (1971), I. Briggs-Myers (1985) și D. Keirsey (1998). Format din 36 de aserțiuni, chestionarul permite evaluarea atât a celor patru mari dimensiuni ale personalității individuale (*Extraversiune - Introversiune; Percepție - Intuiție, Raționalitate - Sensibilitate, Planificare - Spontaneitate*) cât și estimarea predominanței unuia dintre cele 16 *Roluri / Tipuri temperamentale* descrise în modelele propuse de Briggs-Myers (MBTI) sau de David Keirsey (KTS). Raportul AIDA oferă, dincolo de profilul psihologic, sugestii valoroase cu privire la alegerile vocaționale sau succesul în carieră.

Chestionarul AAB - Autoevaluarea Aptitudinilor Bazale

Chestionarul **AAB** (*Autoevaluarea Aptitudinilor Bazale*) permite o estimare, prin auto-raportare, a gradului de dezvoltare a aptitudinilor *perceptive, cognitive, fizice și psihomotorii*. Chestionarul AAB este constituit din 52 de itemi în care sunt descrise și exemplificate fiecare dintre cele 52 de *aptitudini ale modelului Fleishman* (Fleishman, E.A. & Rely, M. E., 2008), la care se adaugă 4 itemi de control reprezentativi pentru tendința de a exagera în autoevaluare. Însumarea valorilor raportate de persoane evaluate permite estimarea gradului de dezvoltare a celor 4 clase/ categorii de aptitudini generale și a 14 categorii de aptitudini specifice. Fiind bazat pe autoraportare, Chestionarul AAB poate fi folosit doar în activități de consiliere (*consiliere vocațională, managementul carierei, dezvoltare personală, coaching* etc.).

2. Profil sintetic ARC-ASII

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

P - PERSONALITATE vocațională (profil Holland)

1. Personalitate ARTISTICĂ
2. Personalitate REALISTĂ
3. Personalitate CONVENȚIONALĂ
4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ
5. Personalitate SOCIALĂ
6. Personalitate INVESTIGATIVĂ
7. Personalitate INFORMATICĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I - INTERESE vocaționale (activități preferate)

1. Interese ARTISTICE
2. Interese REALISTE
3. Interese CONVENȚIONALE
4. Interese ANTREPRENORIALE
5. Interese SOCIALE
6. Interese INVESTIGATIVE
7. Interese INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O - OCUPAȚII preferate (profesii agreate)

1. Ocupații ARTISTICE
2. Ocupații REALISTICE
3. Ocupații CONVENȚIONALE
4. Ocupații ANTREPRENORIALE
5. Ocupații SOCIALE
6. Ocupații INVESTIGATIVE
7. Ocupații INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O)

1. Orientare "ARTISTICĂ"
2. Orientare "REALISTICĂ"
3. Orientare "CONVENȚIONALĂ"
4. Orientare "ANTREPRENORIALĂ"
5. Orientare "SOCIALĂ"
6. Orientare "INVESTIGATIVĂ"
7. Orientare "INFORMATICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Profil sintetic AIM

Aspirații de EXPERTIZĂ reduse

Nu își propune să atingă un nivel înalt de expertiză profesională și nu este interesat(ă) de perfecționarea și testarea competențelor.



Aspirații de EXPERTIZĂ ridicate

Își propune să ajungă la un înalt nivel de expertiză și caută mereu ocazii de auto-perfecționare și de testare a competențelor.

Aspirații de CONDUCERE scăzute

Nu îi place să preia inițiativa, nu își dorește poziții de conducere și nu este interesat să își asume roluri de leadership sau management.



Aspirații de CONDUCERE ridicate

Are inițiativă, este atras(ă) de ideea de a conduce, își asumă instinctiv acest rol și tinde să își asume roluri de leadership sau management.

Aspirații de SIGURANȚĂ scăzute

Mai puțin interesat(ă) de siguranța, confortul, stabilitatea profesională sau de garanțiile pe termen lung pe care le poate oferi un loc de muncă.



Aspirații de SIGURANȚĂ ridicate

Interesat(ă) de siguranța, confortul, stabilitatea profesională și avantajele sau garanțiile pe termen lung pe care le poate oferi un loc de muncă.

Aspirații de INIȚIATIVĂ scăzute

Mai puțin interesat(ă) de a pune în practică propriile idei sau de a iniția și investi într-o afacere personală, ne-asumându-și astfel de riscuri.



Aspirații de INIȚIATIVĂ ridicate

Își dorește să pună în practică propriile idei sau să investească în propria afacere, asumându-și succesul sau riscul de a eșua.

Aspirații de DEDICARE scăzute

Își dorește un loc de muncă care să îi ofere multe beneficii financiare sau șanse de afirmare, fiind mai puțin interesat(ă) de bunăstarea sau de recunoștința celorlalți.



Aspirații de DEDICARE ridicate

Își dorește un loc de muncă în care să îi ajute pe ceilalți sau prin care "să facă o lume mai bună", preferând mulțumirea sufletească, câștigului material.

Aspirații de ECHILIBRU muncă-familie scăzute

Dedicat(ă) carierei și vieții profesionale, este dispus(ă) să își sacrifice timpul și resursele pentru viața profesională și reușita în carieră.



Aspirații de ECHILIBRU muncă-familie ridicate

Dedicat vieții sociale/ de familie, nu este dispus(ă) să sacrifice timpul și resursele personale pentru viața profesională și reușita în carieră.

Aspirații de LIBERTATE scăzute

Preferă un loc de muncă în care să existe sarcini și reguli clare, nefiind atras(ă) de o activitate care să îi ofere multă libertate profesională.



Aspirații de LIBERTATE ridicate

Aspiră spre un loc de muncă care să îi ofere multă libertate și unde să poată face doar ceea ce vrea, ceva care să îl/o reprezinte cu adevărat.

Aspirații de PROVOCARE scăzute

Preferă un loc de muncă liniștit, cu activitățile previzibile, care îi asigură o atmosferă calmă, fără situații noi sau provocări neașteptate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aspirații de PROVOCARE ridicate

Preferă un loc de muncă cu multe provocări și obiective dificil de atins sau care să îi ofere adrenalina dată de competiția cu ceilalți.

Aspirații de APARTENENȚĂ scăzute

Mai puțin interesat(ă) de ideea de a lucra într-o organizație mare sau de renume, care să fie reprezentativă pentru identitatea sa profesională.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aspirații de APARTENENȚĂ ridicate

Interesat(ă) de ideea de a lucra într-o organizație mare, de renume, respectată de ceilalți și reprezentativă pentru identitatea sa profesională.

Aspirații de RELAȚIONARE scăzute

Mai puțin interesat(ă) de calitatea relațiilor, nu pare preocupat(ă) de atmosfera de la locul de muncă și de calitatea comunicării cu colegii.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aspirații de RELAȚIONARE ridicate

Preocupat(ă) de calitatea relațiilor interpersonale, își dorește o atmosferă plăcută la locul de muncă și o comunicare autentică cu colegii.

4. Profil sintetic AIDA

Extravertit(ă) - E

Sociabil(ă) și prietenos(oasă), se simte bine și este energizat(ă) dacă petrece mai mult timp cu alții, îndrăgind acțiunea și preferând să "experimenteze" realitatea.



Perceptiv(ă) - S

Reține rapid multe detalii despre oameni, fapte sau evenimente, reamintind-și cu ușurință amănunțele și având predilecție pentru soluții practice, realiste.



Rațional(ă) - T

Interpretând rece și cu obiectivitate faptele, ia deciziile bazându-se pe analiza logică a informațiilor, fiind atent(ă) la imparțialitate deciziilor.



Planificat(ă) - J

Preferă să anticipeze și să controleze evoluțiile viitoare, să trăiască într-un mod planificat și ordonat, pentru a-și controla viața și a-și atinge obiectivele personale.



PROFIL TIPOLOGIC INDIVIDUAL

"Pragmaticul" - ESTJ

Realist și rațional, observă, anticipează și planifică atent acțiunile viitoare, concentrându-se predominant asupra realității exterioare.



"Comandantul" - ENTJ

Sociabil, rațional și organizat, crede în intuiția sa și în soluțiile pe care le alege el și pe care tinde să le impună, în mod directiv, celorlalți.



"Antreprenorul" - ESTP

Extravertit și persuasiv, atent la date și detalii, dar mai puțin la nevoile și sensibilitățile individuale, folosește cu talent logica argumentării pentru a convinge.



I - Introvertit(ă)

Interiorizat(ă) și discret(ă), se simte bine singur(ă) sau într-un cadru intim, căutând solitudinea, preferând să înțeleagă realitatea înainte de a trece la acțiune.

N - Intuitiv(ă)

Sesizează rapid relațiile subtile dintre oameni, fapte sau informații, având "fler" în descoperirea sau imaginarea unor noi posibilități sau moduri de a face lucrurile.

F - Emoțional(ă)

Interpretând afectiv și subiectiv faptele, ia deciziile bazându-se pe valori și afectivitate, fiind atent(ă) la oameni, la valorile și nevoile lor.

P - Spontan(ă)

Preferă să rămână deschis(ă) la noi oportunități, să trăiască într-un mod relaxat și mai puțin controlat, având încredere în abilitatea sa de a se adapta cu ușurință la noile situații.

PROFIL TIPOLOGIC INDIVIDUAL

INFP - "Idealistul"

Intuitiv și empatic, sensibil la valorile celorlalți, acționează și trăiește în mod spontan, concentrându-se asupra lumii interioare.

ISFP - "Artistul"

Interiorizat dar spontan în exprimarea artistică sau socială, este atent atât la detaliile realității cât și la valorile sau nevoile celorlalți.

INFJ - "Mentorul"

Introvertit și imaginativ, atent la oameni și nevoile lor, are convingeri clare despre maniera de a-i ajuta pe alții sau despre modul de a servi binele comun.

"Generosul" - ESFJ

Serviabil și empatic, atent la oameni și problemele sociale, îi place să îi ajute pe ceilalți și să contribuie la bunăstarea și satisfacerea nevoilor lor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Profesorul" - ENFJ

Deschis și prietenos, înțelege intuitiv și respectă valorile celorlalți, planificând și încurajându-i în mod sistematic în atingerea obiectivelor personale.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Animatorul" - ESNP

Dependent de ceilalți, afectiv și optimist, este ușor adaptabil la oameni și situații și rezolvă problemele prin metode originale și spontane.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Inventatorul" - ENTP

Sociabil, intuitiv și flexibil, caută problemele pentru plăcerea de a le rezolva, folosindu-se de logică și raționalitate pentru identificarea soluțiilor optime.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

"Revoluționarul" - ENFP

Expansiv, trezește ușor simpatia celorlalți și îi plac provocările sau schimbarea atâta timp cât poate să-și folosească cu succes intuiția și spontaneitatea.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

INTP - "Savantul"

Rezervat și calm, detașat de ceilalți, cu limbaj și preocupări abstracte, trăiește mai mult în lumea ideilor, focalizându-se analiza, înțelegerea și explicarea lumii.

ISTP - "Tehnicianul"

Timid și tăcut se raportează la oameni și la problemele de rezolvat în mod logic, analitic, nesentimental, reacționând spontan la solicitări.

INTJ - "Strategul"

Independent și distant, cu intuiții originale și îndrăznețe, planifică rațional și asigură implementarea implacabilă a scopurilor personale.

ISFJ - Protectorul

Interiorizat, responsabil și devotat, este sensibil la nevoile și problemele celorlalți, protejându-le interesele sau implementând strategii de control.

ISTJ - "Inspectorul"

Precaut și conservator, cu un bun autocontrol emoțional, este ordonat și atent la detalii, cu predilecție pentru organizare, verificare și acuratețe.

5. Profil sintetic AAB

APTITUDINI PERCEPTIVE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini vizuale scăzute

Dificultăți în sesizarea detaliilor fine, culorilor, distanțelor sau a obiectelor supra/ sub-expuse la lumină.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini auditive scăzute

Dificultăți în sesizarea, diferențierea corectă și localizarea sunetelor sau în înțelegerea mesajelor neclare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI COGNITIVE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Aptitudini verbale scăzute

Dificultăți în înțelegerea subtilităților mesajelor verbale complexe sau în exprimarea unor idei complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini creative scăzute

Dificultăți în imaginarea unor soluții sau idei originale sau în identificarea a ceea ce nu merge, a problemelor.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de raționament scăzute

Dificultăți în folosirea corectă sau flexibilă a regulilor și strategiilor de raționament deductive / inductive.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini matematice reduse

Dificultăți în utilizarea algoritmilor, realizarea calculelor matematice și rezolvarea problemelor matematice.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini de memorare scăzute

Dificultăți memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini spațiale reduse

Dificultăți de orientare spațială sau de manipularea mintală a imaginii obiectelor complexe în mișcare.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aptitudini atenționale scăzute

Dificultăți legate de focalizarea atenției în sarcină sau de mobilitate a atenției (atenția distributivă).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI PERCEPTIVE +

Aptitudini vizuale ridicate

Sesizarea corectă a detaliilor fine, culorilor, distanțelor sau a obiectelor supra/ sub-expuse la lumină.

Aptitudini auditive înalte

Identificarea și diferențierea corectă a sunetelor, localizarea lor rapidă și înțelegerea mesajelor neclare.

APTITUDINI COGNITIVE +

Aptitudini verbale înalte

Înțelegerea subtilităților din mesaje verbale complexe și ușurință în exprimarea unor idei complexe.

Aptitudini creative înalte

Generarea unui număr mare de idei sau soluții originale, neobișnuite; sensibilitate mare la probleme.

Aptitudini de raționament înalte

Folosirea corectă și cu flexibilitate a diverse reguli și strategii de raționament deductive și inductive.

Aptitudini matematice înalte

Ușurință în utilizarea algoritmilor, realizarea calculelor matematice și rezolvarea problemelor matematice.

Aptitudini de memorare înalte

Ușurință în memorarea, combinarea sau schematizarea unui număr mare de informații complexe.

Aptitudini spațiale înalte

Bună orientare spațială și abilități de manipularea mintală a imaginii obiectelor complexe în mișcare.

Aptitudini atenționale înalte

Bună focalizare a atenției asupra unei sarcini complexe și mobilitatea bună a atenției (atenția distributivă).

APTITUDINI PSIHOMOTORII -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Manipulare fină scăzută

Dificultăți în coordonarea fină a degetelor și mâinii pentru a apuca sau manipula obiecte foarte mici

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Control al mișcărilor redus

Dificultăți în selectarea și controlul mișcării potrivite când există diferite semnale și posibilități de răspuns.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Viteză și timp de reacție scăzute

Reacții greșite la apariția unui stimul și mișcări lente ale membrilor pentru a realiza activități complexe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

APTITUDINI FIZICE -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Forță și rezistență fizică scăzute

Dificultăți legate de ridicarea sau transportarea unor obiecte grele ce presupune efort muscular intens.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Coordonare efort fizic redusă

Dificultăți în răsucirea sau încordarea corpului în poziții puțin obișnuite sau în coordonarea membrilor pentru recăștigarea echilibrului.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

DEZIRABILITATE SOCIALĂ -

Tendința de a exagera în minimalizarea calităților personale sau tendința de a-și subestima calitățile personale și morale.
Posibil profil invalid!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

APTITUDINI PSIHOMOTORII +**Manipulare fină înaltă**

Coordonarea fină a degetelor și mâinii pentru apuca, asambla sau manipula obiecte foarte mici.

Control al mișcărilor înalt

Selectarea rapidă și controlul mișcării potrivite când există diferite semnale și posibilități de răspuns.

Viteză și timp de reacție înalte

Reacții rapide la apariția unui stimul și mișcări rapide ale membrilor pentru a realiza activități complexe.

APTITUDINI FIZICE +**Forță și rezistență fizică înalte**

Ridicarea sau transportarea unor obiecte foarte grele ce presupun efort muscular intens și rezistență.

Coordonare efort fizic înaltă

Răsucirea sau încordarea corpului în poziții puțin obișnuite și buna coordonarea a membrilor pentru recăștigarea echilibrului.

DEZIRABILITATE SOCIALĂ +

Tendința de a exagera în prezentarea calităților personale sau tendința de a-și supraestima calitățile personale și morale.
Posibil profil invalid!

6. Sugestii de consiliere

În urma completării chestionarelor ARC-ASII, AIM, AIDA și AAB, prin raportare la dominantele identificate în profilul psihologic, pot fi formulate mai multe sugestii sintetizate mai jos.

REZUMAT PROFIL PSIHOLOGIC:

Ai un profil orientat clar spre *logică, analiză și rezolvare de probleme*, cu o compatibilitate ridicată pentru activități din zona *informatică și tehnică*, mai ales acolo unde contează *raționamentul și creativitatea*. Te caracterizează o combinație utilă între *gândire intuitivă, abordare rațională și stil mai spontan*, ceea ce sugerează că te poți adapta bine în *contexte dinamice*, în care este nevoie de idei noi și soluții eficiente. Interesele tale *realist-investigative* indică preferință pentru sarcini concrete, aplicate, dar și pentru înțelegerea mecanismelor din spatele lucrurilor. În același timp, aptitudinile de memorare, atenție susținută, coordonare fină și control al mișcărilor apar mai reduse, ceea ce sugerează că ți se potrivesc mai bine **domenii bazate pe gândire, analiză, testare și creare de soluții**, decât cele care cer rutină, precizie manuală sau concentrare repetitivă de lungă durată. Pe ansamblu, profilul tău indică **un potențial bun pentru domenii tehnologice, digitale și aplicativ-analitice**, în special dacă mediul de lucru îți permite autonomie, explorare și învățare practică.

TOP 3 DOMENII COMPATIBILE:

Tehnologia informației / Informatică

Acesta pare a fi domeniul cu cea mai mare compatibilitate cu profilul tău, deoarece combină foarte bine gândirea logică, creativitatea și orientarea investigativă. Aptitudinile de raționament înalte te pot ajuta în programare, testare, analiză de sisteme sau automatizare, unde contează mai mult să înțelegi structuri și să construiești soluții decât să memorezi mecanic. Faptul că ai o orientare informatică puternică susține ideea că te poți simți motivat(ă) în activități care implică tehnologie, aplicații digitale și rezolvarea de probleme concrete. Stilul spontan poate fi un avantaj în medii de lucru flexibile, precum dezvoltarea software, proiectele digitale sau startup-urile tech, unde adaptarea rapidă este importantă. *Profesii de explorat: programator/programatoare, tester QA, analist de date junior, administrator de sisteme, dezvoltator web, specialist suport IT, tehnician IT.*

Automatizări, echipamente inteligente și tehnologie aplicată

Acest domeniu poate fi potrivit deoarece îmbină componenta realistă cu cea investigativă și oferă contact cu sisteme concrete, procese tehnologice și optimizare tehnică. Poate fi o alegere bună mai ales dacă îți place să înțelegi cum funcționează un sistem și cum poate fi îmbunătățit prin logică și instrumente digitale. Aptitudinile creative și de raționament pot susține activități de configurare, monitorizare, diagnoză și găsire de soluții tehnice, fără a cere neapărat un nivel foarte ridicat de manipulare fină în toate rolurile. Totuși, ar fi mai potrivite subdomeniile în care accentul cade pe control software, analiză și programare de sisteme, nu pe intervenții manuale foarte precise. *Profesii de explorat: tehnician automatizări, operator sisteme inteligente, programator PLC junior, specialist mentenanță digitalizată, tehnician echipamente electronice, operator CAD/CAM de bază.*

Antreprenoriat digital / management de proiecte tehnice mici

Prezența interesului pentru ocupații antreprenoriale, combinată cu orientarea informatică și creativitatea ridicată, sugerează că ai putea funcționa bine și în inițiative proprii, mai ales în zona digitală. Acest domeniu nu presupune doar deschiderea unei afaceri, ci și capacitatea de a identifica nevoi, de a crea soluții și de a organiza resurse în mod practic. Profilul tău pare avantajat în contexte unde poți gândi independent, testa idei și construi ceva util, precum servicii digitale, mici produse software, suport IT sau promovare tehnologică. Stilul spontan poate susține inițiativa, însă va fi important să-ți dezvolti metode de organizare pentru a compensa atenția mai scăzută. *Profesii de explorat: freelancer în servicii digitale, creator de site-uri, coordonator proiect digital junior, specialist e-commerce tehnic, administrator mic business online, consultant IT pentru firme mici.*

NIVELUL DE STUDII:

Dacă se dorește continuarea în aceste direcții, pot fi avute în vedere atât rute mai aplicate, prin formare postliceală, cât și trasee universitare care deschid accesul către roluri mai complexe și specializate.

Studii postliceale

Școală postliceală – Tehnician operator tehnică de calcul / Tehnician IT

Acest program este potrivit pentru profilul tău deoarece oferă intrare practică și relativ rapidă într-un domeniu compatibil cu orientarea informatică. Accentul se pune de obicei pe utilizarea sistemelor, instalare, mentenanță de bază, rețele și suport tehnic, ceea ce poate valorifica gândirea logică și interesul pentru tehnologie. Este o variantă bună dacă preferi să înveți aplicat, prin exercițiu și contact direct cu echipamente și programe, nu exclusiv teoretic.

Școală postliceală – Tehnician în automatizări / electronică aplicată

Acest tip de program poate fi potrivit dacă te atrage latura tehnologică mai concretă și vrei să vezi direct cum funcționează sisteme și echipamente. El poate valorifica interesele tale realiste și investigative, mai ales în activități de monitorizare, diagnoză și reglaj de bază. Este important însă să alegi o formă de pregătire cu accent pe programare, control și analiză tehnică, nu doar pe intervenții manuale fine.

Școală postliceală – Analist programator / operator introducere-validare-prelucrare date

Acest traseu poate fi util mai ales dacă vrei o intrare graduală în zona software și a lucrului cu date. Profilul tău indică resurse bune pentru înțelegerea logicii programării și a modului în care informația este organizată și prelucrată. Ar putea fi o opțiune accesibilă pentru a testa concret dacă îți place ritmul și tipul de sarcini din domeniul digital înainte de a continua spre studii universitare.

Facultăți/specializări universitare

Informatică / Informatică aplicată

Aceasta este una dintre cele mai potrivite opțiuni pentru profilul tău, deoarece valorifică direct orientarea informatică, raționamentul ridicat și creativitatea. În astfel de programe vei lucra cu algoritmi, programare, baze de date, inteligență artificială sau dezvoltare de aplicații, adică exact tipul de sarcini unde contează să gândești structurat și să construiești soluții. Este recomandabilă dacă îți place să rezolvi probleme și ești dispus(ă) să îți creezi un stil de lucru bine organizat pentru a compensa atenția mai scăzută.

Automatică și Calculatoare

Această specializare este potrivită deoarece combină informatica, sistemele tehnice și logica aplicată în contexte reale. Poate fi o alegere foarte bună dacă te interesează legătura dintre software, hardware și controlul sistemelor, mai ales în industrii moderne și digitalizate. Programul cere efort susținut, dar profilul tău are resurse bune pentru zona de analiză și înțelegere conceptuală, mai ales dacă înveți practic și etapizat.

Cibernetică, Informatică Economică sau Management în economie digitală

Această direcție poate fi potrivită dacă vrei să combini tehnologia cu organizarea, analiza și eventual inițiativa antreprenorială. Ea valorifică atât interesul tău pentru informatică, cât și deschiderea spre ocupații antreprenoriale, prin teme precum baze de date, analiză de business, sisteme informatice și procese digitale. Este o opțiune bună mai ales dacă te vezi lucrând la intersecția dintre tehnologie, funcționarea organizațiilor și soluții practice pentru firme.

PLAN DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

1. Explorarea practică a domeniilor digitale

Primul obiectiv important este să testezi direct, în mod concret, dacă domeniile informatice și tehnice îți mențin interesul pe termen mai lung. Profilul tău sugerează compatibilitate bună la nivel de potențial, dar alegerea devine mult mai sigură când observi cum reacționezi la sarcini reale, la ritmul de lucru și la dificultățile specifice. Este util să compari mai multe activități: programare, testare, suport IT, lucru cu date, automatizare de bază. În felul acesta, nu alegi doar pe baza unei etichete de domeniu, ci pe baza experienței proprii. *Poți începe prin participarea la cursuri online introductive de programare, cum ar fi Python, web development sau baze de date. Urmărind timp de câteva săptămâni astfel de module, vei vedea dacă îți place mai mult partea de construcție logică, de design al aplicațiilor sau de depanare a erorilor. Este important să lucrezi*

efectiv exercițiile, nu doar să urmărești pasiv explicațiile. Ține un jurnal scurt în care notezi ce ți s-a părut interesant, dificil sau obositor. Acest tip de reflecție te ajută să iei o decizie mai clară și mai realistă. O altă aplicare practică este să participi la un atelier, club de informatică, cerc tehnologic sau hackathon pentru liceeni. În astfel de contexte vezi cum este să lucrezi sub un termen limită, în echipă sau pe mini-proiecte. Poți observa dacă te motivează mai mult crearea unei aplicații, testarea ei sau organizarea procesului. În plus, ai ocazia să discuți cu elevi mai mari și mentori care îți pot explica diferențele dintre specializări. Experiența directă reduce mult riscul unei alegeri făcute doar teoretic. Mai poți face și o scurtă perioadă de job shadowing sau voluntariat într-un mediu tehnic, dacă ai acces prin școală, familie sau cunoștințe. Chiar și câteva zile petrecute observând activitatea unui specialist IT, a unui tehnician sau a unui antreprenor digital pot clarifica multe. Vei înțelege mai bine ritmul real al muncii, nivelul de autonomie și tipurile de probleme întâlnite zilnic. Observă nu doar ce fac oamenii, ci și ce competențe folosesc cel mai des. Acest exercițiu te ajută să legi profilul psihologic de realitatea profesiei.

2. Dezvoltarea unei rutine de atenție și organizare

Deoarece profilul indică aptitudini atenționale mai scăzute și un stil spontan, este esențial să îți construiești strategii de lucru care să îți protejeze performanța. În domeniile compatibile cu tine, succesul nu depinde doar de inteligență și creativitate, ci și de consecvență, verificare și capacitatea de a duce sarcinile la capăt. Dacă înveți din timp să lucrezi organizat, vei putea valorifica mai bine aptitudinile de raționament și vei reduce erorile cauzate de neatenție. Acest obiectiv nu înseamnă să devii rigid(ă), ci să îți creezi un sistem personal care să funcționeze pentru tine. Poți începe prin folosirea unei metode simple de planificare săptămânală, cu 3 priorități clare pe zi. Un caiet, un planner sau o aplicație precum Google Calendar, Notion ori Todoist te poate ajuta să structurezi activitățile. Important este să fragmentezi sarcinile mari în pași mici și verificabili. De exemplu, în loc de „învăț informatică”, poți nota „rezolv 3 exerciții despre bucle” sau „instalez și testez un editor de cod”. Această metodă reduce senzația de haos și îți crește șansele de finalizare. O a doua aplicare este antrenarea atenției prin sesiuni scurte de lucru concentrat, de exemplu 20–25 de minute, urmate de pauze clare. Această strategie este foarte utilă când atenția susținută este mai fragilă și când apar ușor distrageri. În timpul sesiunii, include notificările, pune telefonul deoparte și lucrează pe un singur obiectiv. La final, verifică ce ai făcut și unde ai pierdut firul. Repetată constant, această tehnică poate crește eficiența fără să te suprasolicite. Mai poți introduce o rutină de verificare a greșelilor înainte de predarea unei teme sau finalizarea unui proiect. În domeniile tehnice, multe erori apar nu din lipsă de înțelegere, ci din omisiuni mici. Fă o listă de control personală: „am recitit cerința?”, „am testat soluția?”, „am salvat corect fișierul?”, „am verificat pașii?”. Dacă îți formezi acest obicei, vei compensa natural o parte din dificultățile atenționale. În timp, vei deveni mai sigur(ă) pe munca ta.

3. Construirea unui portofoliu de proiecte mici

Pentru profilul tău, un portofoliu practic poate fi mai valoros decât simpla acumulare de informații teoretice. El îți permite să îți exprimi creativitatea, să exersezi raționamentul și să vezi concret ce poți produce. În plus, te ajută să îți clarifici preferințele: uneori descoperi că îți place mai mult testarea decât programarea sau mai mult interfața decât logica internă a aplicației. Portofoliul devine și un instrument util pentru admitere, stagii, voluntariat sau prime colaborări. Poți crea proiecte simple, precum un site personal, o aplicație foarte mică, un joc elementar sau un fișier automatizat pentru organizarea datelor. Fiecare proiect ar trebui să aibă un scop clar și o scurtă descriere: ce problemă rezolvă, cum l-ai realizat și ce ai învățat. Nu este nevoie să fie spectaculos; important este să fie făcut de tine și să poată fi explicat. Publicarea pe GitHub sau într-un folder bine organizat te ajută să urmărești progresul. În timp, vei observa ce tip de proiecte te atrag cel mai mult. O altă variantă este să alegi proiecte cu utilitate personală sau școlară. De exemplu, poți realiza un program simplu pentru calculul mediilor, un site pentru o activitate de clasă sau un tabel inteligent pentru buget personal. Când proiectul te ajută și în viața de zi cu zi, motivația crește. În plus, înveți să vezi tehnologia ca instrument de rezolvare a unor nevoi reale. Acest mod de lucru este foarte apropiat de cerințele profesiilor digitale actuale. Mai poți colabora cu colegi la proiecte mici, pentru a testa și lucrul în echipă. Chiar dacă profilul tău pare orientat mai mult spre sarcină decât spre social, este important să exersezi comunicarea tehnică și împărtășirea responsabilităților. Poți prelua rolul de organizare logică, testare, documentare sau implementare a unei părți din proiect. Astfel înveți și ce tip de rol ți se potrivește mai bine. Experiența de colaborare va fi foarte utilă mai târziu în facultate sau la locul de muncă.

4. Dezvoltarea competențelor de comunicare și prezentare tehnică

Chiar și în domeniile foarte compatibile cu profilul tău, diferența dintre un elev bun și un viitor profesionist valoros este adesea dată de capacitatea de a explica clar ce face. Dacă ai idei bune, dar nu reușești să le comunici, impactul lor poate scădea. În plus, antreprenoriatul digital și multe roluri IT cer prezentarea soluțiilor, discuții cu colegi sau clienți și explicarea problemelor tehnice pe înțelesul altora. Acest obiectiv este important tocmai pentru a transforma competențele tale cognitive în rezultate vizibile și utile. Poți exersa prin prezentarea unui proiect propriu în fața colegilor, a profesorului sau chiar a familiei. Încearcă să explici în câteva minute ce face proiectul, care a fost problema și cum ai rezolvat-o. Acest exercițiu dezvoltă claritatea, ordinea ideilor și încrederea în sine. Nu urmări perfecțiunea, ci progresul de la o prezentare la alta. Cu timpul, vei deveni mai convingător/oare și mai clar(ă). O altă aplicare utilă este să scrii descrieri scurte pentru fiecare proiect sau activitate tehnică realizată. Faptul că formulezi în scris obiectivul, pașii și rezultatul te obligă să îți structurezi gândirea. În plus, aceste texte îți pot folosi ulterior într-un CV, portofoliu sau scrisoare de intenție. Poți începe foarte simplu: 5–7 propoziții pentru fiecare proiect. Important este să folosești un limbaj clar și precis. Mai poți participa la dezbateri, activități de voluntariat sau proiecte școlare unde ai rol de coordonare sau raportare. Chiar dacă nu sunt strict tehnice, astfel de experiențe îți dezvoltă comunicarea, gestionarea ideilor și relația cu ceilalți. Pentru un profil cu potențial antreprenorial, aceste competențe devin foarte valoroase. Ele te ajută să îți susții punctul de vedere și

să transformi o idee într-o inițiativă concretă. În timp, vei observa că și în domeniile logice succesul este strâns legat de claritatea comunicării.

5. Clarificarea traseului educațional prin consiliere și comparație între opțiuni

Ultimul obiectiv este să transformi aceste recomandări într-o alegere realistă și asumată, potrivită atât profilului tău, cât și rezultatelor tale școlare și stilului tău de învățare. Este important să nu alegi doar după denumirea unei facultăți sau după ce pare „de viitor”, ci după ce ți se potrivește concret. Compararea opțiunilor te ajută să înțelegi diferențele dintre formarea postliceală, universitară, orientarea practică sau cea teoretică. Cu cât alegerea este mai informată, cu atât crește probabilitatea de adaptare și satisfacție. *Poți realiza un tabel comparativ între 5–6 opțiuni educaționale din România, de exemplu postliceală IT, Informatică, Automatică și Calculatoare, Informatică Economică sau alte variante apropiate. În tabel notează durata studiilor, materiile principale, nivelul de matematică cerut, tipul de joburi posibile și ce ți se pare atractiv sau dificil la fiecare. Acest exercițiu transformă o alegere vagă într-una concretă. Vei vedea mai clar care opțiuni se apropie cel mai mult de profilul tău. De asemenea, te ajută să discuți mai eficient cu părinții și profesorii. O altă aplicare este programarea unor discuții cu un consilier școlar, profesori de informatică sau studenți din domeniile vizate. Întrebările pot fi foarte practice: cum arată o săptămână de curs, ce este greu la început, ce tip de elev se adaptează bine, ce greșeli fac cei care aleg nepregătiți. Aceste informații sunt adesea mai utile decât descrierile generale de pe site-uri. În plus, te ajută să verifici dacă imaginea ta despre domeniu este realistă. Dialogul cu oameni din teren aduce claritate și încredere în decizie. Mai poți participa la zilele porților deschise, târguri educaționale sau prezentări universitare. Aceste contexte îți oferă contact direct cu mediul academic și cu stilul de organizare al fiecărei instituții. Uneori, diferența nu este doar de program de studiu, ci și de atmosferă, ritm și tip de sprijin oferit studenților. Observă unde simți că te-ai putea integra și unde ai putea evolua sănătos. O alegere bună este aceea în care compatibilitatea academică se întâlnește cu potrivirea personală.*

CONCLUZIE:

Profilul tău sugerează o compatibilitate bună mai ales cu domenii din zona informaticii, tehnologiei aplicate și inițiativelor digitale, în care sunt valorizate raționamentul, creativitatea și rezolvarea de probleme. În același timp, va fi important să îți construiești metode de organizare, atenție și verificare pentru a compensa anumite vulnerabilități legate de concentrare, memorare sau coordonare fină. Direcțiile recomandate pot deveni foarte potrivite dacă sunt explorate practic, pas cu pas, și dacă alegerea finală ține cont și de stilul tău de învățare. Aceste recomandări sunt orientative și trebuie validate prin explorare directă, discuție cu un consilier și, ideal, prin integrarea intereselor, performanțelor școlare și aptitudinilor cognitive.

7. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: marți, 1 septembrie 2026

Psiholog/Consilier: