Raport de evaluare psihologică
VI

Examinator	**Ticu Constantin**
Persoană evaluată	**Senex Anonimus, masculin, 64 ani, arhivar**
Data evaluării	**14.09.2026**



PsihoProfile

Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Caracteristici dominante
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Chestionarul VI (**V**ulnerabilitate la **I**nadaptare) permite evaluarea unor dimensiuni sau factori după care poate fi descrisă o personalitate cu ”vulnerabilitate la inadaptare”, trăsături și caracteristici specifice care pot fi asociate cu posibile **dificultăți sau deficiențe legate de integrarea socio-profesională**.

În acord cu datele cercetării științifice moderne (*evidence based research*), există o serie de dimensiuni psihologice individuale care sunt asociate cu vulnerabilitatea/ sensibilitatea la inadaptare.

1. **Instabilitatea Emoțională** implică tendința unei persoane de a experimenta emoții negative frecvente și intense, cum ar fi anxietatea, depresia, furia sau vulnerabilitatea emoțională. Instabilitatea emoțională este adesea asociată cu dificultăți în gestionarea stresului și adaptarea deficitară la schimbări.

2. **Experiențele Distorsionate** se referă la o tendință spre gândire neconvențională, credințe bizare, sau percepții distorsionate ale realității. Deși deschiderea către experiențe este în mod normal un aspect pozitiv al personalității, în cazul accentuării acestor tendințe, acesta poate lua forme extreme sau neadecvate.

3. **Identitatea deficitară** exprimă dificultățile în cunoașterea de sine și în autoreglare. Persoanele cu astfel de deficiențe pot avea o imagine de sine fluctuantă, obiective nerealiste, absența sau angajament redus în activități valoroase pentru sine sau dificultăți în înțelegerea și reglarea propriilor emoții.

4. **Relaționarea disfuncțională** implică dificultăți în înțelegerea celorlalți și incapacitatea de a forma relații apropiate sau înțelegerea inadecvată a dinamicii relațiilor sociale, putând duce la comportamente submisive sau manipulative, ostile sau de acceptare a abuzului.

5. **Impulsivitatea necontrolată** se caracterizează printr-o incapacitate de a controla impulsurile, ceea ce poate duce la comportamente riscante, decizii nechibzuite și dificultăți în respectare responsabilităților, inclusiv o vulnerabilitate ridicată față de adicții și consumul de substanțe.

6. **Empatia deficitară** implică incapacitatea sau dificultatea de a recunoaște, înțelege și răspunde adecvat la sentimentele și nevoile altor persoane, aceasta putând duce la probleme în relațiile interpersonale sau poate poate facilita comportamente manipulative, agresive sau de exploatare.

7. **Intimitatea problematică** se referă la dificultăți în formarea și menținerea legăturilor emoționale apropiate și de lungă durată cu alte persoane, putând include frica de apropiere, dificultăți în a-și exprima propriile nevoi și emoții exprimate într-o manieră vulnerabilă, sau tendința de a evita relațiile apropiate pentru a proteja sinele de posibilele răni emoționale.

Chestionarul VI conține 44 de itemi la care persoanele evaluate sunt rugate să răspundă cu Adevărat (A) sau Fals (F) sau să aleagă o variantă intermediară (?) care semnifică „Indecis”/ ”Între cele două variante”. Pe baza răspunsurilor obținute la cei 44 de itemi se poate calcula scorul global privind nivelul de vulnerabilitate individuală la inadaptare, cât și scoruri pentru cele 5 sub-scale specifice.

Scorurile ridicate la dimensiunile chestionarului VI **indică doar o vulnerabilitate crescută la inadaptare** și nu existența sau apariția obligatorie a unor probleme de adaptare. Factori precum *mediul* (anturajul) în care evoluează o persoană, *educația* primită, *valorile* cultivate în familie, *experiențele de viață* (cu efect patogen sau adaptativ) sau *alți factori psihosociali* pot juca un rol decisiv în dezvoltarea unor mecanisme de coping eficiente.

Scorurile medii sau scăzute la Chestionarul VI nu se interpretează, nu au valoare descriptivă/ diagnostică!

Chestionarul VI este util în **identificarea persoanelor cu risc crescut de inadaptare** și, prin asociere cu alte date relevante (*performanță școlară, conduite deviante, depresie, bullying* etc.) poate ajuta la identificarea vulnerabilităților și la definirea strategiilor eficiente de prevenire sau de intervenție curativă.

ATENȚIE! Acesta este un **Raport de tip ”alter-evaluare”** itemii chestionarului VI, formulați la persoana II-a, fiind completați de altă persoană, cu referire la *conduitele tipice ale adolescentului/ partenerului de cuplu/ colegului evaluat* etc.). În acest caz, rapoartele vor viza persoana evaluată dar ”prin ochii” sau din perspectiva celui/ celei care a răspuns la chestionar și a evaluat conduitele tipice ale persoanei analizate.

Timpul mediu de completare a chestionarului online: 10 minute.

Vârsta minimă de la care se poate realiza evaluarea: 14 ani

2. Profil sintetic



Instabilitate Emoțională ridicată

Trăiește frecvent emoții negative intense, are dificultăți în gestionarea propriilor emoții și are o instabilitate emoțională pronunțată.



Experiențe Distorsionate ridicate

Are o gândire neconvențională, adesea distorsionată, și o atracție puternică către experiențe neobișnuite sau supranaturale.



Identitatea deficitară

Are o percepție difuză a identității personale, o imagine de sine fluctuantă și obiective nerealiste.



Relaționare disfuncțională

Are dificultăți în relațiile interpersonale, un nivel redus de empatie și poate avea comportamente manipulative sau de exploatare a celorlalți.



Impulsivitate necontrolată

Este impulsiv/ă, ia decizii spontane și nechibzuite, este imprevizibil/ă și are dificultăți în respectarea normelor și angajamentelor.



Empatie deficitară

Are o capacitatea limitată de a-i înțelege pe cei din jur și nu conștientizează pe deplin impactul propriilor acțiuni asupra celorlalți.



Intimitate problematică

Are dificultăți în menținerea legăturilor sociale pozitive și durabile, iar trăirile asociate implicării în relații intime sunt contradictorii.

3. Caracteristici dominante

În urma completării chestionarului VI au fost identificate următoarele caracteristici dominante în profilul psihologic al persoanei evaluate:

Are dificultăți în relațiile interpersonale, îi lipsește empatia și poate manifesta comportamente manipulative sau de exploatare a celorlalți. *(Relaționare disfuncțională)*

4. Analiză pe factori

Instabilitate Emoțională

1	2	3	4	**5**	6	7	8	9	10

Instabilitate Emoțională ridicată: Trăiește frecvent emoții negative intense, fie de anxietate și îngrijorare, fie de tristețe profundă, iar iritabilitatea sa este la cote ridicate, enervându-se foarte ușor. Are o capacitate redusă de a-și controla emoțiile, simțindu-se deseori vulnerabilă și nesigură. Această vulnerabilitate este accentuată de fluctuațiile bruște de dispoziție, care par să domine modul în care persoana interacționează cu lumea din jur.

Experiențe Distorsionate

1	2	3	4	5	**6**	7	8	9	10

Experiențe Distorsionate ridicate: Are o gândire neconvențională și o înclinare spre experiențe și credințe care depășesc limitele acceptate de majoritatea oamenilor ca fiind obișnuite sau reale. Crede în fenomene pe care alții le consideră neobișnuite sau ireale și raportează experiențe senzoriale care se abat de la cele ale majorității. Ideile sale sunt adesea percepute ca fiind neobișnuite sau ciudate, iar atracția către elemente misterioase sau supranaturale este puternică. Realitatea sa personală este descrisă ca fiind diferită de cea percepută de ceilalți, percepând o distanță semnificativă între modul său de a vedea lumea și cel experimentat de ceilalți.

Identitate

1	2	3	4	5	6	**7**	8	9	10

Identitatea deficitară: Cu o percepție difuză a identității personale, o imagine de sine fluctuantă și obiective nerealiste, se confruntă cu dificultăți semnificative în a-și înțelege propriile emoții și motivații. Obiectivele sale de viață sunt adesea nerealiste, iar imaginea de sine este caracterizată prin neclaritate și fluctuații, făcând dificilă stabilirea unui sens clar al direcției în viață. Recunoaște că nu învață din greșelile trecute și mărturisește că nu are o înțelegere solidă a cine este el/ ea cu adevărat, indicând o luptă profundă cu conceptul de sine și cu identitatea personală.

Relaționare

1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	10

Relaționare disfuncțională: Are dificultăți în a empatiza cu trăirile sau problemele celorlalți, ceea ce duce adesea la relații tensionate și conflictuale. Încercările sale de a se apropia de cineva sunt marcate de tensiune și neîncredere, iar ceilalți îl/o descriu frecvent ca fiind rece sau distant/ă. Pentru a face față situațiilor dificile are tendința de a-i manipula pe ceilalți, complicând și mai mult capacitatea de a stabili și menține legături apropiate și de durată, întrând într-o dinamică interpersonală dificilă care împiedică formarea unor relații sănătoase și reciproce.

Impulsivitate

1	2	3	4	5	6	**7**	8	9	10

Impulsivitate necontrolată: Fiind impulsiv/ă, acționează frecvent fără a lua în considerare consecințele acțiunilor sale, având dificultăți semnificative în a-și controla emoțiile. Deciziile sale sunt adesea nechibzuite și spontane, ceea ce conduce la un comportament imprevizibil și riscant. Nu respectă întotdeauna normele și regulile sociale, ceea ce poate duce la conflicte sau la situații problematice. Îi este extrem de dificil să își mențină angajamentele și responsabilitățile, ducând o luptă continuă cu disciplina și consecvența în viața personală și profesională.

Empatie

1	2	3	4	5	**6**	7	8	9	10

Empatie deficitară: Are dificultăți semnificative în a procesa și răspunde adecvat la emoțiile celorlalți și o toleranță scăzută la critică, suportând cu greu să i se spună că opinia sa este greșită sau că nu are dreptate. În situațiile în care cineva din preajma sa este supărat, se simte inconfortabil și adesea nu știe cum să reacționeze, tendința sa fiind de a evita persoana respectivă și de a căuta compania altor prieteni. Nu știe cum să reacționeze în fața expresiilor emoționale puternice, cum ar fi tristețea sau furia, și nu înțelege de ce oamenii se emoționează și se simt într-un anumit mod. Dificultățile în înțelegerea emoțiilor celorlalți și incapacitatea de a reacționa cu sensibilitate îi afectează capacitatea de a stabili conexiuni emoționale profunde.

Intimitate

1	2	3	4	5	**6**	7	8	9	10

Intimitate problematică: Se simte inconfortabil/ă și reticent/ă în situații care necesită deschidere emoțională, intimitatea sau partajarea de informații personale. Se simte vulnerabil/ă și preferă să mențină distanța în relațiile interpersonale, evitând intimitatea sau niveluri mai profunde de conectare emoțională. Este reticent/ă cu ceilalți, evită să fie deschis/ă și sincer/ă, preferând să nu își dezvăluie problemele și sentimentele negative, păstrându-le pentru sine, ceea ce poate inhiba formarea legăturilor autentice și de durată cu ceilalți.

5. Indicatori statistici

Durată evaluare

00h 00min 00s

Răspunsuri pe itemi

1. a	2. c	3. a	4. c	5. c	6. a	7. b	8. b	9. b	10. a
11. a	12. a	13. a	14. a	15. a	16. c	17. b	18. c	19. b	20. a
21. b	22. b	23. a	24. b	25. a	26. a	27. b	28. a	29. b	30. a
31. b	32. a	33. a	34. a	35. b	36. b	37. a	38. b	39. a	40. b
41. b	42. a	43. b	44. a						

6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: luni, 14 septembrie 2026 **Psiholog/Consilier:**