

Raport de consiliere vocațională (educațional)

Acest formular sistematizează principalele teme care pot fi urmărite în cadrul unui interviu vocațional și cele mai importante dimensiuni psihologice care sunt relevante pentru deciziile privind orientarea vocațională. În **PsihoProfile** (www.psihoprofile.ro), în secțiunea "EVALUARE" – "Completează formulare/ interviu", poate fi activată versiunea electronică a acestui formular, versiune în care pot fi notate și reactualizate informații relevante pentru fiecare caz/ elev în parte (formular complet, incluzând și scalele de evaluare). Informațiile pot fi completate selectiv (numai pe anumite secțiuni), re-actualizate (cu ocazia fiecărei ședințe), salvate sau imprimate ori de câte ori este necesar.

Concluzii relevante și valoroase pentru activitatea de consiliere vocațională/ educațională se pot formula prin integrarea la finalul formularului (electronic) a evaluărilor vizând *interesele vocaționale* (ARC-ASII), *personalitatea vocațională* (APH), *afinitățile profesionale/ ocupaționale* (ACOH), *aptitudinile bazale autoevaluate* (AAB), *tipologia/ rolurilor profesionale* (AIDA) aspirații și interese în muncă (AIM) etc. Detalii în secțiunea <http://www.psihoprofile.ro/Public/Chestionare!>

DATE GENERALE

A. DATE DE IDENTIFICARE

1. Nume
2. Prenume
3. Data nașterii
4. Clasa
5. Unitatea de învățământ

B. DATE DESPRE MEDIUL FAMILIAL

1. Componența familiei

2. Tipul familiei

3. Climatul familial

4. Ocupația părinților

AUTOCUNOAȘTERE

C. PUNCTELE TARI, PUNCTE SLABE, VARIANTA IDEALĂ

1. Atuuri/ punctele tari personale

Care îți sunt punctele tale tari (lucruri la care ești bun, trăsături care te pun în valoare etc.)?

2. Aspecte de îmbunătățit/ puncte slabe

Care îți sunt caracteristicile personale care ar putea fi îmbunătățite (lucruri care le faci mai puțin bine, trăsături care te pun în dificultate etc.)?

3. Varianta personală dorită/ ideală

Cum ai descrie persoana care ți-ai dori să fii? Cum ai vrea să fii, care ar fi calitățile pe care ai vrea să le ai sau să ți le dezvolți?

D. REZULTATE ȘCOLARE ȘI EXCELENȚĂ

1. Discipline școlare/ domenii preferate

Care sunt materiile tale preferate?

2. Materii școlare/ domenii cu rezultate deosebite

Care sunt materiile la care ai obținut rezultate foarte bune și ai fost/ ești apreciat(ă) de profesori?

2. Realizări școlare, recunoașteri, diplome

Care sunt cele mai importante realizări școlare, recunoașteri sau diplome pe le-ai obținut până acum?

4. Activități și interese extrașcolare

Care sunt cele mai importante activități extrașcolare în care te-ai implicat (Ex: voluntariat, CȘE, Erasmus)?

E. VALORI ȘI MODELE PERSONALE

1. Starea de bine, fericire & hobby

Ce te face să te simți bine? Ce îți place să faci astfel încât să te simți bine, mulțumit(ă) sau chiar fericit(ă), în mod obișnuit, în viața de zi cu zi?

2. Teme și subiecte preferate,

Care sunt preocupările sau temele tale preferate de discuție? Despre ce îți place să vorbești cu prietenii, să citești sau să urmărești pe Youtube?

3. Mentori/ Modele profesionale

Care sunt modelele tale sau oamenii pe care îi apreciezi? Alături de numele lor, spune ce îți place la ei, pentru ce anume îi apreciezi?

4. Așteptări legate de viitor

Cum îți imaginezi viața ta peste 20 de ani? Ce vei face, care vor fi realizările tale și ce îți va aduce cele mai multe satisfacții personale?

APTITUDINI, INTERESE ȘI VALORI PROFESIONALE

F. APTITUDINI ȘI INTERESE PROFESIONALE

1. Aptitudini, abilități, talente

Ce știi să faci cel mai bine? La ce te pricepi sau ce îți reușește cel mai ușor atunci când trebuie să faci ceva?

2. Reușite personale importante

Ce ți-a reușit până acum, în mod deosebit? Care cele mai importante lucruri făcute de tine sau cele mai importante recunoașteri sau diplome pe le-ai obținut până acum?

3. Interese profesionale – dorințe personale

Ce ai vrea să faci d.p.d. v. profesional? Ce profesie sau carieră profesională crezi că ți s-ar potrivi?

4. Interese profesionale – sugestii familie

Ce și-ar dori părinții tăi să faci? Ce profesie ți-au sugerat ei sau crezi că le-ar plăcea lor să alegi?

5. Interese profesionale – sugestii prieteni / colegi

Ce cred prietenii tăi/ colegii tăi? Ce spun ei că ți s-ar potrivi sau ce crezi că ar susține/ sugera ei să faci?

G. ASPIRAȚII ȘI DECIZII VOCAȚIONALE

1. Aspirații/ așteptări profesionale

Ce ai vrea să îți ofere profesia viitoare? Care sunt așteptările tale legate de ceea ce vei obține sau vei avea, practicând acea profesie?

2. Decizie vocațională de moment

Care este profesia pentru care ai opta acum? Analizând ceea ce știi să faci, ceea ce ți-ai dori tu și ceea ce îți sugerează ceilalți să faci, care este profesia pe care ai alege-o acum?

3. Convingeri, încredere în decizia luată

Cât de convins ești că este decizia bună și că acesta îți dorești cu adevărat. Argumentează!

4. Posibile obstacole în realizarea acestei decizii

În acest caz, ce ar putea să îți stea în cale în îndeplinirea visului tău? Indică minim 2-3 dificultăți sau obstacole care te-ar împiedeca să-ți atingi visul.

5. Posibile soluții la obstacolele întâmpinate

Care ar putea fi soluțiile pentru dificultățile sau obstacolele pe care le-ai menționat anterior? Ce ai putea face ca să reușești în alegerile tale profesionale?

H. SUPORT ȘI INFORMAȚII NECESARE

1. Alte informații solicitate

Care sunt informațiile de care ai mai avea nevoie, pentru a te ajuta în decizia legată de profesia viitoare? Ce ai vrea să mai știi, să afli sau să îți spună un consilier vocațional?

2. Sprijin și suport solicitat

Care este sprijinul/ ajutorul de care ai avea nevoie, pentru a te ajuta în decizia legată de profesia viitoare? Ce ai vrea să îți ofere sau să facă un consilier vocațional pentru a te ajuta?

3. Intenții, plan de acțiune

Ce ar trebui să faci tu în perioada viitoare ...? Care ar fi acțiunile sau sunt pașii pe care ar trebui să îi faci pentru a te hotărî sau a lua o decizie bună?

SUCCESE!

(SFÂRȘIT FORMULAR ELEV/ Autoadministrare!)

(SECȚIUNEA COMPLETATĂ DE CONSILIER!)

J. Concluzii interviu vocațional:

I. PROFIL VOCAȚIONAL

... Date completate de consilier, în **formularul de pe PsihoProfile**, după analiza valorilor obținute de persoanele evaluate la chestionarelor standardizate **PsihoProfile**
(<http://www.psihoprofile.ro/Public/Chestionare>)!

1. PERSONALITATE vocațională (profil Holland) (ARC-ASII - 35 de itemi/ întrebări)

(valori obținute la autoevaluarea dominantelor de personalitate din modelului Holland)

- Personalitate **Artistică** O O O O O O O O O O O
- Personalitate **Realistă** O O O O O O O O O O O
- Personalitate **Convențională** O O O O O O O O O O O
- Personalitate **Socială** O O O O O O O O O O O
- Personalitate **Antreprenorială** O O O O O O O O O O O
- Personalitate **Investigativă** O O O O O O O O O O O
- Interese **Informatică** O O O O O O O O O O O

Concluzii/ personalitate dominantă:

2. INTERESE vocaționale (activitățile preferate) (ARC-ASII - 35 de itemi/ întrebări)

(valori obținute la autoevaluarea intereselor vocaționale din perspectiva modelului Holland))

- Interese **Artistice** O O O O O O O O O O O
- Interese **Realiste** O O O O O O O O O O O
- Interese **Convenționale** O O O O O O O O O O O
- Interese **Sociale** O O O O O O O O O O O
- Interese **Antreprenoriale** O O O O O O O O O O O
- Interese **Investigative** O O O O O O O O O O O
- Interese **Informatică** O O O O O O O O O O O

Concluzii/ interese dominante:

3. OCUPAȚII profesionale (profesii agreate) (ARC-ASII - 35 de itemi/ întrebări)

(valori obținute la estimarea ocupațiilor/ profesiilor preferate din perspectiva modelului Holland)

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| • Ocupații Artistice | O O O O O |
| • Ocupații Realiste | O O O O O |
| • Ocupații Convenționale | O O O O O |
| • Ocupații Sociale | O O O O O |
| • Ocupații Antreprenoriale | O O O O O |
| • Ocupații Investigative | O O O O O |
| • Ocupații Informatice | O O O O O |

Concluzii/ categorii de profesii:

4. ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O) (ARC-ASII - 105 de itemi/ întrebări)

(valori obținute la estimarea ocupațiilor/ profesiilor preferate din perspectiva modelului Holland)

- | | |
|--|-----------|
| • Orientare vocațională Artistică | O O O O O |
| • Orientare vocațională Realistă | O O O O O |
| • Orientare vocațională Convențională | O O O O O |
| • Orientare vocațională Socială | O O O O O |
| • Orientare vocațională Antreprenorială | O O O O O |
| • Orientare vocațională Investigativă | O O O O O |
| • Orientare vocațională Informatică | O O O O O |

Concluzii/ concordanță pentru profesiile:

5. Autoevaluarea Aptitudinilor Bazale (AAB - 57 de itemi/ întrebări)

(valori obținute la autoevaluarea aptitudinilor bazale la AAB)

APTITUDINI PERCEPTIVE

- | | |
|----------------------------|-----------|
| • 1.1. Aptitudini vizuale | O O O O O |
| • 1.2. Aptitudini auditive | O O O O O |

APTITUDINI COGNITIVE

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| • 2.1. Aptitudini verbale | O O O O O |
| • 2.2. Aptitudini creative | O O O O O |
| • 2.3. Aptitudini de raționament | O O O O O |
| • 2.4. Aptitudini matematice | O O O O O |
| • 2.5. Aptitudini de memorare | O O O O O |
| • 2.6. Aptitudini spațiale | O O O O O |
| • 2.7. Aptitudini atenționale | O O O O O |

APTITUDINI PSIHOMOTORII

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| • 3.1. Aptitudini de manipulare fină | O O O O O |
| • 3.2. Aptitudini de control mișcări | O O O O O |
| • 3.3. Viteză și timp de reacție | O O O O O |

APTITUDINI FIZICE

- | | |
|--|-----------|
| • 4.1. Aptitudini de forță fizică | O O O O O |
| • 4.2. Aptitudini de coordonare fizică | O O O O O |

Concluzii/ aptitudini dominante:

6. Preferințe personale și vocaționale (AIDA - 40 de itemi/ întrebări)

(valori obținute la chestionarul AIDA în acord cu modele Myers Briggs și Keirsey - MBTI & KTS)

- Extraversiune – Introversiune (focalizarea atenției)
- Percepție – Intuiție (procesarea informației)
- Raționalitate – Sensibilitate (ancorarea deciziilor)
- Planificare – Spontaneitate (organizarea activității)

Profil tipologic/ secundar:

Profesii recomandate:

7. Aspirații și Interese în Muncă (AIM - 100 de itemi/ întrebări)

(evaluarea aspirațiilor și așteptărilor legate de muncă și de cariera profesională)

- | | |
|---|---|
| • Expertiză profesională (EXPERTIZĂ) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Conducere și administrare (CONDUCERE) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Siguranță și confort (SIGURANȚĂ) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Inițiativă antreprenorială (INIȚIATIVĂ) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Dedicare și impact social (DEDICARE) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Echilibru muncă – familie (ECHILIBRU) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Libertate și exprimare (LIBERTATE) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Provocare și inovare (PROVOCARE) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Apartenență și mândrie (APARTENENȚĂ) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| • Relaționare și coeziune (RELAȚIONARE) | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

J. Concluzii evaluare profil vocațional:

K. Concluzii și recomandări finale:

Consiliere evaluator:

Data: